Утвержден

Постановлением Правительства № 230

от 4 мая 2015 г.

**План действий по реструктуризации сети учреждений профессионально-технического образования**

**на 2015-2020 годы**

**Цели:**

1. Реструктуризация учреждений профессионально-технического образования в соответствии с новой структурой системы образования.
2. Укрепление потенциала учреждений профессионально-технического образования.
3. Повышение эффективности использования финансовых средств на подготовку квалифицированной и конкурентоспособной рабочей силы.
4. Повышение релевантности и привлекательности профессионально-технического образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Действие** | **Соответствующие меры** | **Ответственные** | **Сроки реализации** | | | | | | **Показатели прогресса** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель 1.** **Реструктуризация учреждений профессионально-технического образования в соответствии с новой структурой системы образования** | | | | | | | | | | |
| 1. | Совершенствование нормативной базы для организации и функционирования профессионально-технического образования | 1.1. Aктуализация нормативной базы для профессионально-технического образования в соответствии с Кодексом образования Республики Молдова | Министерство просвещения | X | X |  |  |  |  | Количество актуализирован-ных нормативных документов |
| 1.2. Утверждение /актуализация Положения о функционировании центров передового профессионального мастерства в области профессионально-технического образования | Министерство просвещения | X |  |  |  |  |  | Утвержденное Положение |
| 2. | Реконцептуализация сети профессионально-технического образования | 2.1. Идентификация учреждений, подлежащих реорганизации | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | X | X | X |  |  |  | Составленный и утвержденный список учреждений, которые подлежат реорганизации |
| 2.2. Разработка Плана действий каждого реорганизованного учреждения в зависимости от потребностей рынка труда | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского  хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | Х | Х | Х |  |  |  | Утвержденные планы действий |
| 2.3. Разработка рекомендаций по использованию свободной площади | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | Х | X | X |  |  |  | Утвержденный список рекомендаций |
| 3. | Создание центров передового профессионального мастерства | 3.1. Создание 10 центров передового профессионального мастерства по приоритетным областям национальной экономики | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | X | X | X |  |  |  | Постановление Правительства |
| 3.2. Разработка структуры центров передового профессионального мастерства (органиграмма, отношения с экономическими агентами и социальными партнерами и т.д.) | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры,  центры передового профессионального мастерства |  |  | X | X | X |  | Утвержденная структура каждого центра передового профессиона-льного мастерства |
| 4. | Разработка плана по оцениванию и мониторингу процесса реструктуризации | 4.1. Разработка показателей для мониторинга и оценивания | Министерство просвещения, «Проект технической помощи» | X | X | X | X | X | X | Количество показателей |
| 4.2. Разработка инструментов по сбору данных | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры, «Проект технической помощи» |  | X | X | X | X | X | Инструменты по сбору данных |
| 5. | Оценивание затрат, связанных с процессом реструктуризации | 5.1. Подробная разработка бюджетных расходов, связанных с реструктуризацией | Министерство просвещения,  «Проект технической помощи» | X |  |  |  |  |  | Рассчитанные бюджеты |
| 6. | Оценивание воздействия плана по реструктуризации сети учреждений профессионально-технического образования | 6.1. Разработка инструментов по сбору данных | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения,  Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры, «Проект технической помощи» |  |  |  |  | X | X | Утвержденные инструменты по сбору данных |
| 6.2. Обработка и интерпретация данных | Министерство просвещения, «Проект технической помощи» |  |  |  |  |  | X | Утвержденный итоговый отчет |
| **Цель 2. Укрепление потенциала учреждений профессионально-технического образования** | | | | | | | | | | |
| 7. | Укрепление потенциала центров передового профессионального мастерства | 7.1. Разработка и утверждение планов стратегического развития центров передового профессионального мастерства | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры,  центры передового профессионального мастерства |  | X | X | X | X | X | 10 утвержденных планов |
| 7.2. Техническая экспертиза учебных зданий, общежитий, оборудования и оснащения, предназначенных для обучения | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | X | X |  |  |  |  | Проведенная экспертиза |
| 7.3. Разработка Плана государственных закупок для центров передового профессионального мастерства | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры, Министерство финансов | X | X |  |  |  |  | Утвержденный план |
| 7.4. Организация торгов, заключение контрактов на модернизацию центров передового профессионального мастерства | Министерство просвещения, Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | X | X |  |  |  |  | Организованные торги, заключенные контракты, выделенный бюджет |
| 7.5. Реконструкция/ обновление инфраструктуры центров передового профессионального мастерства | Министерство просвещения, Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры, центры передового профессионального мастерства, партнеры по развитию | X | X | X | X | X | X | Количество обновленных учебных мастерских, учебных блоков, общежитий |
| 8. | Укрепление потенциала колледжей и профессионально-технических школ | 8.1. Разработка и утверждение планов стратегического развития учреждений профессионально-технического образования (профессионально-технические школы, колледжи) | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | X | X | X |  |  |  | Разработанные и утвержденные планы |
| 8.2. Модернизация инфраструктуры профессионально-технических школ, колледжей | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры,  Министерство финансов,  партнеры по развитию | X | X | X | X | X | X | Модернизирован-ная структура, количество предпринятых мер |
| 8.3. Составление списка оборудования, необходимого для профессионально-технического образования и для организации государственных закупок для его приобретения | Министерство просвещения, учреждения профессионально-технического образования,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры | X | X | X | X | X | X | Количество учреждений профессионально-технического образования, оснащенных новым оборудованием в соответствии со списком учреждений и их потребностей |
| 9. | Повышение качества человеческих ресурсов в профессионально-техническом образовании | 9.1. Подготовка директоров и заместителей директоров центров передового профессионального мастерства | Министерство просвещения,  учреждения высшего образования,  «Проект технической помощи» | X |  |  |  |  |  | 30 подготовленных директоров и заместителей директоров |
| 9.2. Анализ потребностей в сфере повышения квалификации педагогических кадров по профильным дисциплинам, а также мастеров-инструкторов | Министерство просвещения,  Торгово-промышленная палата | X | X |  |  |  |  | Составленные отчеты |
| 9.3. Разработка учебной программы для организации курсов повышения квалификации для педагогических кадров / мастеров-инструкторов по различнымпрофессиям / специальностям | Министерство просвещения, Торгово- промышленная палата,  центры передового профессионального мастерства |  |  | X | X | X | X | Разработанная и утвержденная программа, ежегодные отчеты учреждений повышения квалификации |
| 10. | Повышение качества образовательных предложений в области профессионально-технического образования | 10.1.Разработка и утверждение методологии по определению потребностей рынка труда в целях выделения мест для приема в ПТО, финансируемых из государственного бюджета | Министерство труда, социальной защиты и семьи,  Министерство финансов,  Министерство просвещения |  | X | X |  |  |  | Разработанная и утвержденная методология |
| 10.2. Разработка содержания образовательных программ, необходимых для реализации реформы профессионально-технического образования (профессиональные стандарты, профессиональные квалификации, куррикулумы) | Министерство просвещения Министерство труда, социальной защиты и семьи,  секторальные комитеты, «Проект технической помощи»,  Республиканский центр развития профессионального образования | X | X | X | X | X | X | Около 200 утвержденных стандартов, 200 квалификаций и 200 куррикулумов |
| 10.3. Обеспечение профессионально-технических учебных заведений дидактическими разработками по профилю обучения | Министерство просвещения,  Республиканский центр развития профессионального образования,  «Проект технической помощи», центры передового профессионального мастерства, доноры |  |  | X | X | X | X | До 2020 года 25% из общего количества учреждений обеспечены дидактическими разработками по профилю обучения |
| 10.4. Разработка и введение образовательных программ (software) в профессионально-техническое образование | Министерство просвещения,  центры передового профессионального мастерства,  Республиканский центр развития профессионального образования, компании software |  |  | X | X | X | X | Количество образовательных программ (software) в профессионально-техническом образовании |
| 10.5. Внедрение модели дуальной профессиональной подготовки в учреждения профессионально- технического образования | Министерство просвещения, Министерство труда, социальной защиты и семьи, Министерство экономики, Торгово-промышленная палата,  национальные и международные компании, доноры | X | X | X | X | X | X | Количество учреждений профессионально-технического образования в дуальной системе |
| 10.6. Создание и внедрение системы прослеживания занятости выпускников учреждений профессионально-технического образования | Министерство просвещения, «Проект технической помощи»,  учреждения профессионально-технического образования |  |  | X | X | X | X | Функциональная система |
| **Цель 3. Повышение эффективности использования финансовых средств для подготовки квалифицированной и конкурентоспособной рабочей силы** | | | | | | | | | | |
| 11. | Разработка нового механизма финансирования, основанного на конечных результатах | 11.1. Пилотирование нового механизма финансирования (основная часть) | Министерство просвещения,  Министерство финансов, «Проект технической помощи» | X |  |  |  |  |  | Пилотированный новый механизм финансирования |
| 11.2. Мониторинг и оценка воздействия нового финансового механизма | Министерство просвещения | X | X |  |  |  |  | Количество откорректирован-ных бюджетов учреждений профессионально-технического образования |
| 11.3. Анализ результатов пилотирования механизма финансирования (основная часть), его усовершенствование и распространение в системе | Министерство просвещения,  Министерство финансов, «Проект технической помощи» | X |  |  |  |  |  | Утвержденный механизм финансирования |
| 11.4. Разработка Положения о применении формулы финансирования (основная часть) | Министерство просвещения,  Министерство финансов | X |  |  |  |  |  | Утвержденное Положение |
| 12. | Внедрение нового механизма на национальном уровне финансирования | 12.1. Обучение персонала, ответственного за реализацию показателей и достижений по формуле финансирования | Министерство просвещения, Министерство финансов,  «Проект технической помощи» | X |  |  |  |  |  | Количество обученных сотрудников |
| 12.2. Тестирование опциональной составляющей нового механизма финансирования по Тарифу удерживания, по Фонду конкурентноспособности и по Коэффициенту премиальности | Министерство просвещения,  учреждения профессионально-технического образования |  | X | X | X |  |  | Откорректирован-ный механизм финансирования |
| 12.3. Разработка методических материалов по применению формулы финансирования | Министерство просвещения, Министерство финансов,  «Проект технической помощи» | X |  |  |  |  |  | Разработанные материалы |
| 13. | Повышение эффективности финансовых ресурсов учреждений профессионально-технического образования | 13.1. Разработка единой модели бухгалтерского учета | Министерство просвещения, Министерство финансов,  «Проект технической помощи» |  | X | X |  |  |  | Утвержденная модель |
| 13.2. Обучение бухгалтеров учебных заведений по единой модели бухгалтерского учета | Министерство просвещения,  Министерство финансов, «Проект технической помощи» |  |  |  | X |  |  | Количество обученных бухгалтеров |
| **Цель 4. Повышение релевантности и привлекательности профессионально-технического образования** | | | | | | | | | | |
| 14. | Соотнесение подготовки специалистов в учебных заведениях профессионально-технического образования с потребностями рынка труда | 14.1. Создание условий для установления партнерских отношений для организации практики учащихся профессионально-технического образования | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности,  учреждения профессионально-технического образования,  органы местного публичного управления,  секторальные комитеты,  Республиканский центр развития профессионального образования | X | X | X | X | X | X | Количество партнерских отношений, установленных на единицу заведения |
| 14.2. Развитие партнерских отношений с экономическими агентами в перспективе дуального профессионального обучения | Министерство просвещения,  Mинистерство экономики,  Торгово-промышленная палата | X | X | X | X | X | X | Количество развитых партнерских отношений |
| 15. | Продвижение профессионально-технического образования | 15.1. Разработка Стратегии коммуникации в профессионально-техническом образовании | Министерство просвещения,  «Проект технической помощи» | X |  |  |  |  |  | Разработанная и утвержденная Стратегия |
| 15.2. Внедрение Стратегии коммуникации в профессионально-техническое образование | Министерство просвещения, центры передового профессионального мастерства,  секторальные комитеты,  Республиканский центр развития профессионального образования |  | X | X | X | X | X | Разработанные полугодовые отчеты |
| 15.3. Проведение кампании по медиатизации | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения,Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности,Министерство культуры | X | X | X | X | X | X | Проведенные кампании |
| 16. | Обеспечение эффективной социальной защиты учащихся с особыми потребностями, а также учащихся из социально уязвимых семей | 16.1. Обеспечение условий в профессионально-техническом образовании для инклюзивного образования учащихся из социально уязвимых семей | Министерство просвещения,  Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства и пищевой промышленности, Министерство культуры,  учреждения профессионально-технического образования | X | X | X | X | X | X | Количество предоставленных мест, финансируемых из государственного бюджета,  предоставленные стипендии / пособия |
| 16.2. Мониторинг социального включения учащихся из социально уязвимых семей в профессионально- техническое образование | Министерство просвещения | X | X | X | X | X | X | Разработанные ежегодные отчеты |