Приложение № 19

к Санитарному регламенту для

учреждений раннего образования

**Пояснительная записка**

**о медико-санитарной помощи для детей в году**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В учреждения раннего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(местность)

1. Количество групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Прививки для детей (указывается количество детей, которым были сделаны прививки).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Спецификация** | **Указания прививки** | **Были вакцинированы** |
| 1. | Против полиомиелита |  |  |
| 2. | Против дифтерии, столбняка, коклюша |  |  |
| 3. | Против туберкулеза |  |  |
| 4. | Против вирусного гепатита В (HVB) |  |  |
| 5. | Против кори, паротита и краснухи |  |  |
| 6. | Против ротавирусной инфекции |  |  |

III. Состояние здоровья детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Всего** | **В том числе дети до 3-х лет** | **В том числе дети старше 3-х лет** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Число детей в группах здоровья:  **I** |  |  |  |
| **II** |  |  |  |
| **III** |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |
| 2. | Число детей, болеющих острыми респираторными заболеваниями (в том числе обострение хронических) (2-3 года – 6 и больше раз, 4 года – 5 раз, 5-6 лет - 4 раза) |  |  |  |
| 3. | Число детей с ростом:  низким  высоким |  |  |  |
| 4. | Число детей  с дефицитом массы тела, степень I, II  С избытком массы тела, степень I, II |  |  |  |
| 5. | Число обследованных детей на гельминтозы |  |  |  |
| 5.1 | Число инфицированных детей |  |  |  |
| 5.2 | Среди зараженных детей приняли лечение |  |  |  |
| 6. | Число детей из специальной группы, в том числе вовлеченных в занятия |  |  |  |
| 7. | Число детей |  |  |  |

1. Медико-эпидемиологический надзор:
2. Питаются \_\_\_\_\_детей, 3 раза \_\_\_\_\_\_, 4 раза \_\_\_\_\_\_\_, 2 раза \_\_\_\_.
3. Расположены за столами (согласно санитарным нормам)\_\_\_\_\_\_\_детей, из общего числа\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Количество помещений для групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_, спортивные залы \_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе не соответствуют уровню искусственного освещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не соответствуют температуре воздуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Ситуация о необходимости пищевых продуктов для одного ребенка (г / день):

хлеб: норма \_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крупы, макаронные изделия, пшеничная мука: норма \_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_

кондитерские продукты: норма \_\_\_, фактически \_\_\_, разница \_\_\_\_, %

картофель: норма \_\_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_

овощи: норма \_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свежие фрукты: норма \_\_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_, % \_\_\_\_

сухие фрукты: норма \_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_

сахар: норма \_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_, разница\_\_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

растительное масло: норма \_\_\_\_, фактически \_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_

сливочное масло: норма \_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_

яйца: норма \_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

молоко: норма \_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_

творог, сыр: норма \_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_

мясо: норма \_\_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pыба: норма \_\_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сметана: норма \_\_\_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_\_, разница \_\_\_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_\_\_

* + 1. Функционирование вентиляции в кухне \_\_\_\_\_\_\_, в прачечной\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отметить)

6. Занятие по гигиеническому воспитанию:

* 1. Число лекций \_\_\_\_\_\_, беседы \_\_\_\_\_ организованы с персоналом \_\_\_\_\_\_, с детьми \_\_\_\_\_\_\_\_, были обучены по гигиенической программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Число персонала согласно штатному расписанию \_\_\_\_\_, фактически \_\_\_\_\_\_

1. Площадь медицинского кабинета \_\_\_\_\_\_\_, оснащенного медицинским оборудованием, медикаментами согласно нормам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отметить)

1. Медицинский персонал:
   1. Предусмотрены в соответствии со штатным расписанием \_\_\_\_\_\_(единиц), зачислены \_\_\_\_\_\_\_\_.

8.2.Опыт работы \_\_\_\_\_\_ (лет), в том числе по специальности \_\_\_\_\_\_

8.3. Курсы по усовершенствованию в области дошкольной медицины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(год, месяц, учреждение, где был организован цикл по усовершенствованию)

Медицинская сестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор учреждения раннего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:Ежегодно на 2 февраля территориальным центром общественного здоровья представляется обобщенная пояснительная записка о медико-санитарной помощи детям учреждений раннего образования. Национальному центру общественного здоровья.