**Релевантные ключевые компетенции.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ключевые компетенции** | **Уровень востребованности** | | | **Проявление** |
| Высокий | **С**редний | Низкий |
| 1. | Общения на румынском языке | x |  |  | В процессе передачи/ адекватного восприятия письменных и устных сообщений в контексте различных профессиональных ситуаций, для сотрудничества в команде/с руководством, для правильной интерпретации инструкций/специфических нормативных актов/соответствующих текстов технического содержания, в процессе непрерывной профессиональной подготовки/самоподготовки и т.д. |
| 2. | Общения на родном и на иностранных языках |  |  | x | В процессе передачи/ адекватного восприятия письменных и устных сообщений в различных специфических для профессии ситуациях (технические инструкции, ведение профессионального диалога и т.д.). |
| 3. | В математике, науках и технологиях |  | x |  | В профессиональной деятельности / непрерывной профессиональной подготовке / межличностных отношениях посредством: понимания и использования базовых математических операций и их свойств для решения эргономических проблем; понимания причинно-следственных связей в вопросах успеха/провала в данной области, построения собственного поведения по отношению к окружающей среде, основанной на знаниях "причинно-следственных" отношений; использование технологических инструментов. |
| 4. | В цифровых технологиях |  |  | x | В профессиональной деятельности/ непрерывной профессиональной подготовке/межличностных отношениях посредством: использования инструментов цифровых технологий; использования цифровых информационных ресурсов, предназначенных для профессиональной деятельности на рабочем месте, а также для обучения и отдыха. |
| 5. | Умения учиться | x |  |  | В процессе подготовки/самоподготовки, из разных источников, самостоятельно/в команде, с целью обеспечения качества работ, повышения эффективности процессов их выполнения, предвосхищая достижения и новшества технического прогресса. |
| 6. | Социальные и гражданские | x |  |  | В профессиональной деятельности / процессе непрерывной профессиональной подготовки/межличностных отношениях: посредством конструктивного сотрудничества; действий по защите окружающей среды/безопасности потребителя; про - экологические мероприятия; в проявлении уважения к государственным символам, ремесла/профессии, предприятию/рабочему месту, семье, коллегам по работе и руководству. |
| 7. | Предприимчивости и инициативности |  | x |  | В профессиональной деятельности: посредством анализа соотношения «затраты – выгоды», «запросы – возможности» с целью принятия адекватных решений на рабочем месте/за его пределами/в повседневной жизни; разработки и внедрения определенного проекта; инициирование и управлении процессом преобразований; выявления сильных и слабых сторон, а также возможностей и рисков в какой-либо конкретной деятельности |
| 8. | Культурного самовыражения и осознания культурных ценностей |  |  | x | В профессиональной деятельности/ непрерывной профессиональной подготовке/межличностных отношениях посредством: использования художественных средств для самопознания и самовыражения; признания искусства разных культур, выявления экономических возможностей и использования искусства на рабочем месте; творческого самовыражения; проявления уважения к разнообразию личностных ценностей представителей других культур. |

**Общие компетенции:**

1. Соблюдение норм по охране здоровья и технической безопасности на рабочем месте в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
2. Применение норм по защите окружающей среды;
3. Соблюдение стандартов качества;
4. Навыки по созданию и уходу за культурами, выращиванию рассады, посадки и возделыванию соответствующей культурой;
5. Планирование собственной деятельности;
6. Умение анализировать свою работу и деятельность;
7. Проведение простых математических вычислений;
8. Умение аргументированно вести беседу на родном языке с использованием соответствующей терминологии;
9. Умение составлять документы на румынском языке, относящиеся к сельскому хозяйству;
10. Навыки расширения и укрепления знаний в сельском хозяйстве;
11. Умение планировать предстоящую деятельность, формулировать цели и конечный результат, решать проблемные ситуации;
12. Способность предложить новые идеи для обеспечения и улучшения качества деятельности в сфере сельского хозяйства;
13. Способность действовать в различных ситуациях в соответствии с нормами/требованиями и профессиональными ценностями;
14. Способность действовать творчески и самостоятельно в различных ситуациях;
15. Способность к творческому/критическому мышлению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Атрибуции (содержащиеся в профиле занятости) / рабочие задания (содержащиеся в профиле занятости)** | **Специфические компетенции и взаимосвязь с рабочими заданиями** | **Показатели эффективности** |
| **Атрибуция 1.01: Обеспечение техники безопасности и охраны здоровья при проведении механизированных сельскохозяйственных работ**  **Задание 1.a:** Знание и применение правовых положений, касающихся мер по обеспечению техники безопасности и охраны здоровья работников на рабочем месте путем регулярных посещений инструктажей по темам, относящимся к виду деятельности.  **Задание 1.b:** Выявление опасных ситуаций, а также факторов риска на рабочем месте с целью их немедленного устранения.  **Задание 1.c:** Строгое соблюдение агротехнических требований при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ.  **Задание 1.d:** Проверка средств индивидуальной защиты и приборов относительно их технического состояния и способа хранения, согласно эксплуатационным документам завода-изготовителя и соответствующих рабочих процедур.  **Задание 1.e:** Немедленно и без паники принять необходимые меры по эвакуации и оказанию первой помощи при несчастных случаях, при поражении электрическим током.  **Задание 1.f:** Безопасное использование оборудования, техники и механизмов.  **Задание 1.g:** Выявление и использование различных методов оповещения об опасности и спасения.  **Задание 1.h:** Знание и применение мер по предотвращению и тушению пожаров.  **Задание 1.i:** Знание и эффективное использование материалов аптечки первой медицинской помощи.  **Задание 1.î:** Докладывать об опасных ситуациях, которые не могут быть устранены немедленно, лицам, уполномоченным принимать решения.  **Атрибуция 2.01: Выбор и подготовка участка для выращивания фруктовых деревьев;**  **Задание 2.a:** Определение формы и рельефа участка, климатических условий, характеристики почвенного слоя земельной участка.  **Задание 2.b:** Выявление источников водоснабжения, нормативно-правовой базы (технических норм, правил и т.д.)  **Задание 2.c:** Отбор образцов почвы для анализа.  **Задание 2.d:** Оценка результатов агрохимического обследования почв (Агрохимическая картограмма).  **Задание 2.e:** Разработка комплексной программы применения препаратов фитосанитарного назначения и удобрений на возделываемом участке.  **Задание 2.f:** Проведение деятельности для подготовки земли (расчистка земли, при необходимости, от предыдущих многолетних растений, применение органических и минеральных удобрений; глубокая вспашка почвы; поддержания поверхности почвы чистой от сорняков)  **Атрибуция 3.01: Заготовка первичного сырья и материалов.**  **Задание 3.a:** Определение необходимого количества семян/рассады, саженцев в зависимости от площади, возделываемого участка, и нормы высева на единицу площади.  **Задание 3.b:** Выбор ассортимента удобрений по типу удобрений, рекомендуемым для применяемых технологиях.  **Задание 3.c:** Определение необходимого количества удобрения из расчета нормы на всю удобряемую площадь для посадки/посева/пересадки.  **Задание 3.d:** Расчет необходимого количества гербицидов/пестицидов для возделываемой площади участка в соответствии с рекомендуемыми нормами и соответствующими дозами.  **Задание 3.e:** Определение необходимого количества тары согласно прогнозируемому объему фруктов и овощей, соответствующему требованиям рынка.  **Задание 3.f:** Определение необходимого количества других расходных материалов в соответствии с требованиями выполняемой деятельности.  **Задание 3.g:** Программирование заготовок в зависимости от необходимого материала в определенные периоды выращивания овощей и фруктов.  **Задание 3.h:** Покупка саженцев, семян/рассады на основании сертификата биологической ценности.  **Задание 3.i:** Покупка тары, с выполнение проверки целостности и подлинности товара, согласно действующим нормам и рыночным предложениям.  **Задание 3.î:** Хранение приобретенных материалов в специально отведенных местах и распределенных по типу продукции.  **Атрибуция 4.01: Создание фруктовых насаждений.**  **Задание 4.a:** Участие в разработке кадастрового плана (схема посадки, дороги, лесополосы, оросительная система, направление рядов).  **Задание 4.b:** Заготовка посадочного материала.  **Задание 4.c:** Заготовка вспомогательного материала.  **Задание 4.d:** 4.4 Разбивка земельного участка (проведение линий и обозначение мест под посадку).  **Задание 4.e:** Выкапывание посадочных ям.  **Задание 4.f:** Посадка саженцев.  **Задание 4.g:** Полив, при необходимости, саженцев/рассады в зависимости от влажности почвы.  **Атрибуция 5.01: Выполнение работ по уходу за фруктовыми плантациями.**  **Задание 5.a:** Защита посаженных молодых саженцев от неблагоприятных погодных условий.  **Задание 5.b:** Рыхление почвы.  **Задание 5.c:** Применение мер по предупреждению засоренности полей и борьбы с сорняками в зависимости от культуры.  **Задание 5.d:** Выполнение мероприятий по предупреждению и борьбе с болезнями и вредителями.  **Задание 5.e:** Орошение и введение удобрений в период вегетации.  **Задание 5.f:** Формирование кроны фруктовых деревьев (обрезка сухих и зеленых веток в зависимости от культуры, привоя и подвоя).  **Задание 5.g:** Определение и формирование структуры стебля (прореживание, удаление почек).  **Задание 5.h:** Подготовка к периоду покоя (зимовка: убрать листья, обработать от болезней и вредителей, побелка, укрыть саженцы, восприимчивые к заморозкам).  **Атрибуция 6.01:** Подготовка земельного участка и выращивание овощных культур путем посева/высадки в поля и охраняемые территории.  **Задание 6.a:** Определение формы и рельефа участка, климатических условий, характеристики почвенного слоя земельной участка.  **Задание 6.b:** Выявление источников водоснабжения, нормативно-правовой базы (технических норм, правил и т.д.)  **Задание 6.c:** Отбор образцов почвы для анализа.  **Задание 6.d:** Оценка результатов агрохимического обследования почв (Агрохимическая картограмма).  **Задание 6.e:** Определяет этапы выращивания овощных культур в полях и охраняемых территориях.  **Задание 6.f:** Выполнение работ по подготовке земельного участка и семян для посева в поле и охраняемые территории.  **Задание 6.g:** Выбор и использование основных сельскохозяйственных агрегатов и установок для посева овощных культур.  **Задание 6.h:** Выполнение посева овощных культур.  **Задание 6.i:** Применение методов посева, соответствующих сорту овощной культуры.  **Задание 6.î:** Выполнение работ по подготовке земельного участка и рассады для высадки в поле и охраняемые территории.  **Задание 6.j:** Выбор и использование основных сельскохозяйственных агрегатов и установок для посадки овощных культур.  **Задание 6.k:** Выполнение работ по высадке рассады овощных культур.  **Задание 6.l:** Соблюдение правил техники безопасности и охраны здоровья, правил по охране окружающей среды, требований по качеству выполненных работ;  **Атрибуция 7.01:** Уход за овощными культурами в полях и **охраняемых территориях.**  **Задание 7.a:** Полив после посадки вручную или поверхностным самотечным способом полива по бороздам.  **Задание 7.b:** Полив сеянцев, чтобы обеспечить быстрое появление всходов растений.  **Задание 7.c:** Заполнение пробелов в посадках вручную.  **Задание 7.d:** Удаление лишних всходов, заделанных в землю семян (выполняется вручную, для обеспечения необходимой густоты).  **Задание 7.e:** Культивация в течение вегетационного периода, или столько раз, сколько потребуется.  **Задание 7.f:** Внесение гербицидов по всей поверхности почвы после посева культуры (до появления всходов в рядах) одновременно с культивацией.  **Задание 7.g:** Подкормка путем введения удобрений, вручную или механическим способом, одновременно с культивацией.  **Задание 7.h:** Обработка инсектицидо-фунгицидными средствами согласно рекомендациям.  **Задание 7.i:** Орошение сельскохозяйственных культур через капельное орошение, полив по бороздам или поверхностным самотечным способом.  **Задание 7.î:** Выполнение соответствующих работ в оптимальный для этого период времени, чтобы получить высокий качественный урожай.  **Атрибуция 8.01: Сбор урожая овощей/фруктов.**  **Задание 8.a:** Определение оптимального срока сбора урожая в зависимости от типа культуры и назначения продукции.  **Задание 8.b:** Подготовка оборудования для уборки урожая, чтобы обеспечить необходимое качество сбора в соответствии с рекомендуемыми нормами.  **Задание 8.c:** Подготовка тары, соответствующей типу и назначению продукции, в соответствии требованиям рынка.  **Задание 8.d:** Организация процесса уборки урожая в зависимости от погодных условий, не препятствующих доступу уборочной техники и рабочей силы.  **Задание 8.e:** Сбор фруктов и овощей согласно параметрам качества, установленным действующим стандартам.  **Задание 8.f:** Сбор урожая и обеспечение прослеживаемости продукции.  **Задание 8.g:** Осуществление перевозки фруктов /овощей в зависимости от типа тары, скорости порчи продукции и ежедневного количества собираемого урожая.  **Атрибуция 9.01: Проведение послеуборочных работ.**  **Задание 9.a:** Уборка помещений, предназначенных для хранения продукции.  **Задание 9.b:** Подготовка тары (контейнеры, ящики, емкости)  **Задание 9.c:** Предварительное охлаждение (если оно необходимо) для защиты скоропортящихся продуктов.  **Задание 9.d:** Обеспечивает надлежащую вентиляцию помещения в зависимости от группы сортов, которые в нем хранятся.  **Задание 9.e:** Хранение в зависимости от сорта, скорости порчи продукции, необходимости отслеживать состояние влажности и температуры внутри склада.  **Задание 9.f:** Меры предупреждения возникновения/развития болезней и вредителей хранящейся сельскохозяйственной продукции.  **Задание 9.g:** Сортировка в зависимости от критериев продукции: цвет, размер, форма и т.д.  **Задание 9.h:** Упаковка и пакетирование продукции.  **Задание 9.i:** Погрузка в транспортную единицу или пополнение запасов.  **Задание 9.î:** Выдача необходимых сопроводительных документов для перевозки овощей/фруктов для дальнейшего использования и потребления. | **1. Применение правовых положений, касающихся мер по обеспечению безопасности и здоровья работников на рабочем месте** (*6.i:, 8.d:, 8.g:, 9.i:, 2,f:,:, 7.f:, 1.a:, 1.b:, 1.c:, 1.d:, 1.e:, 1.f:, 1.g:, 1.h:, 1.i:, 1.î:, 4.e:, 5.b:, 6.f:, 6.g:, 6.c)* | 1.1 Осваивает нормы по обеспечению охраны здоровья и техники безопасности на рабочем месте путем регулярных посещений инструктажей по темам, относящимся к виду деятельности.  1.2. Следит за тем, чтобы на рабочем месте было рабочее оборудование и защитные устройства, необходимые для данной деятельности, согласно правовым положениям.  1.3. Проверяет средства индивидуальной защиты и приборы относительно их технического состояния и способа хранения, согласно эксплуатационным документам завода-изготовителя и соответствующих рабочих процедур.  1.4. Выявляет и анализирует опасные ситуации с целью их немедленного устранения.  1.5. Докладывает лицам, уполномоченным принимать решения в ситуациях, являющимися опасными, и которые не могут быть устранены немедленно.  1.6 Выявляет факторы риска в зависимости от особенностей выполняемой работы.  1.7. Устраняет факторы риска в соответствии с действующими нормативами.  1.8 Сообщает о несчастном случае, специализированному персоналу и аварийной службе.  1.9. Правильно принять необходимые меры по эвакуации в экстренных ситуациях с соблюдением определенных процедур.  1.10. Оказывает первую помощь в соответствии с типом несчастного случая. |
| **2. Соблюдение правил охраны окружающей среды**  *(2.b:, 2.c:, 2.d:, 2.f: 3.i:, 4.d:, 4.g:, 5.d:, 5.l:, 5.h:, 6.a:, 6.b:, 6.c:, 7.f:, 7.g:, 7.h:, 9.b:, )* | 2.1. Правильно выявляет экологические проблемы, связанные с выполнением своей профессиональной деятельностью, применяя необходимые меры, способствующие защите окружающей среды.  2.2. Осваивает нормы по охране и защите окружающей среды, регулярно посещая инструктажи на протяжении всего времени выполнения работ.  2.3. Надлежащим образом применяет меры по охране и защите окружающей среды, чтобы предотвратить вредное воздействие на окружающую среду в рабочей зоне.  2.4 Применяет меры для восстановления материалов многоразового использования, характерные специфики выполняемой деятельности.  2.5 Соблюдает порядок обращения с отходами, образующимися в результате выполнения профессиональной деятельности, в соответствии с внутренними процедурами, предотвращая негативное воздействие на окружающую среду.  2.6 Принимает необходимые меры по восстановлению окружающей среды в соответствии с процедурами обстоятельств срочного характера и действующим законодательством.  2.7 Осуществляет рациональное использование природных ресурсов.  2.8 Правильно выявляет ситуации, которые могут повлечь за собой потерю природных ресурсов.  2.9. Проводит мероприятия для обеспечения минимизации потерь и нарушений природных ресурсов в соответствии с процедурами. |
| **3. Применение процедур качества.**  *( 2.c:, 2.d:, 2.f:, 3.h:, 3.i:, 4.b:, 4.f:, 5.b:, 5.f:, 6.a:, 6.c:, 6.d:, 7.a:, 7.b:, 7.c:, 8.d:, 8.f:, 9.a:, 9.d:, )* | 3.1 Правильно определяет требования к качеству, путем изучения положений технической документации, касающихся качества работы.  3.2 Регулярно применяет технические процедуры для обеспечения качества сельскохозяйственных работ в зависимости от типа выполняемой работы.  3.3 Проверяет качество всех выполненных сельскохозяйственных работ.  3.4 Проверяет технические характеристики проделанной работы путем сравнения качества выполнения операции с требованиями к качеству операций и соответствующими нормами качества.  3.5 Выполняет проверку с применением методов, соответствующих типу выполняемой работы и техническим характеристикам.  3.6 Правильно использует соответствующие устройства, необходимые для проверки качества, предусмотренные технологией сельскохозяйственной культуры.  3.7 Устранить выявленные дефекты и реализовать меры по устранению причин, вызывающих эти дефекты.  3.8 Осуществлять сельскохозяйственные работы согласно специфическим технологиям выполнения работ и стандартам качества. |
| **4. План размещения и структура овощных/фруктовых насаждений;**  *(4.a:, 6.a:, 6.b:, 6.c:, 6.d:, 2.a:, 2.b:, 2.c:, 2.d:, 2.e:, 2.f:,)* | 4.1 Определяет месторасположение плантаций овощных культур и почвенно-климатические условия.  4.2 Определяет расположение с учетом факторов среды, включенных в существующие документы или под заказ.  4.3 Правильно определяет почвенно-климатические условия, исходя из существующих документов агрохимических показателей.  4.4 Выявляет наличие источников воды в зоне нахождения земельного участка .  4.5 Оценивает инфраструктуру зоны по возможности обеспечения материальным снабжением и доступа.  4.6 Определяет структуру культуры.  4.7 Выбирает виды культур, в зависимости от состава почвы, ее текстуры и уровня рН, правилами чередования овощных культур в севообороте.  4.8 Выбирает овощные культуры исходя из анализа рентабельности каждой культуры.  4.9 Выбирает культуру в зависимости от требований и тенденций рынка, чтобы обеспечить максимальную рентабельность.  4.10 Определяет местоположение плодовых культур.  4.11 Путем тщательного анализа, выполняет оценку формы и рельефа земельного участка.  4.12 Оценивает состояние и необходимость террасирования земельного участка в зависимости от величины уклона.  4.13 Оценивает состояния природной растительности и культур в зоне расположения земельного участка, на основе анализа дикорастущих видов растений и культурных растений.  4.14 Оценивает характеристику состава и свойств почвы путем визуального и тактильного методов.  4.15 Путем тщательного исследования зоны, определяет местонахождение источников воды.  4.16 Оценивает инфраструктуру зоны по возможности обеспечения материальным снабжением и ее использования.  4.17 Утверждает ассортимент плодовых деревьев.  4.18 Выбирает ассортимент плодовых деревьев – виды и сорта – в зависимости от почвенно- климатических условий.  4.19 Определяет систему выращивания в зависимости от практикуемой сельскохозяйственной деятельности (интенсивное, экстенсивное, продолжительное).  4.20 Выбирает систему выращивания в зависимости от возможности использования механизации и финансовых возможностей (инвестиций). |
| **5. Заготовка первичного сырья и материалов.**  *(4.b:, 4.c:, 8.c:, 9.b:, 3.a:, 3.b:, 3.c:, 3.d:, 3.e:, 3.f:, 3.g:, 3.h:, 3.i:, 3.î:,)* | 5.1 Определяет потребность в первичном сырье и материалах по культурам, количеству и группам продукции.  5.2 Определяет тип семян, рассады и саженцев в зависимости от вида овощной/плодовой культуры.  5.3 Рассчитывает необходимое количество семян, рассады и саженцев в зависимости от удельной нормы расхода.  5.4 Определение типа и норм необходимого количества удобрений в зависимости от степени нуждаемости почвы и других соответствующих факторов.  5.5. Выбирает тип гербицида в соответствии с целевым назначением и определяет дозу с учетом конкретных критериев.  1.6. Выбирает тип пестицида, который подбирается в зависимости от типа вредителей, рассчитывает необходимое количество пестицидов с учетом количества обработок, размера площади земельного участка и нормы расхода.  5.6 Определяет источники снабжения с учетом соотношения цена/качество и расстояние.  5.7 Принимает первичное сырье и материалы по количеству и качеству согласно действующим нормам.  5.8 Внимательно проверяет пестициды, гербициды на наличие оригинальной тарной этикеткой с соблюдением соответствующих правил. |
| **6. Производство посадочного материала овощных культур для дальнейшей высадки в поле.**  (*1.a:, 1.d:, 1.f:, 2.b:, 2.c:, 3.d:, 3.b:, 3.f:, 6.b:, 6.c:, 6.d:, 6.f:, 6.g:, 6.h:, 6.j:, 7.a:, 7.h:,)* | 6.1 Подготавливает площадь для парника в зависимости от площадей, предназначенных для сельскохозяйственных культур.  6.2 Определяет тип парника в зависимости от времени посадки.  6.3 Выполняет обработку семян инсектицидами и фунгицидами, соблюдая дозы, в зависимости от вида патогенов.  6.4 Соблюдает схемы посева.  6.5 Выполняет работы по посеву в зависимости от вида культуры, а также соблюдает нормы высева.  6.6 Поддерживает оптимальную влажность и температуру, необходимые для прорастания семян и появления всходов растений.  6.7 Высаживает рассаду, выдерживая необходимое расстояния между ними, в зависимости от вида растений, с тем, чтоб обеспечить им оптимальные условия для роста.  6.8 Выполняет работы по уходу за растениями после их высадки, регулируя температуру, влажность, выполняя обработку и подкормку рассады.  6.9 Подвергает закалке рассаду в зависимости от ее возраста и даты посадки.  6.10 Выполняет обработку растений препаратами для борьбы с вредителями и болезнями в зависимости от вида культуры и патогенного возбудителя, чтобы максимизировать эффект.  6.11 Выполняет, полив растений, чтобы можно было его без труда извлечь и не повредить.  6.12 Подготавливает и увлажняет рассаду перед посадкой.  6.11 Помещает рассаду в уже готовые лунки в месте посадки. |
| **7. Выращивание подвоев для создания родительских растений и прививка плодовых деревьев.**  (*1.a:, 1.d:, 1.f:, 2.b:, 2.c:, 3.d:, 3.b:, 3.f:,4.b:, 4.c:, 5.d:,)* | 7.1 Выращивает подвой из собранных фруктовых семян в соответствии с различными технологиями в зависимости от вида плодовых деревьев.  7.2. Высушивает семяна, предназначенные для выращивания семенных подвоев, в соответствующих местах и соответствующей температуре.  7.3 Получает подвои путем посева семян в специализированные рассадные формочки-мультигоршочки в условиях, соответствующих требованиям вида растения, что касается густоты и необходимого количества.  7.4 Прореживает всходы семенных подвоев, чтобы обеспечить их достаточной площадью и количеством элементов питания, в зависимости от вида, одновременно с уничтожением сорняков.  7.5 Выполняет работу по уходу за подвоем путем прореживания, полива, подкормки и борьбы с патогенными возбудителями в соответствии с характерными технологиями.  7.6 Подготавливает черенки подвоя для стратификации прививок в соответствующих местах.  7.7 Обеспечивает нормальный рост родительских растений путем подкормки различными рекомендуемыми удобрениями с соблюдением оптимального количества.  7.8 Обеспечивает рост родительских растений путем надлежащей подготовки почвы, чтобы обеспечить необходимую глубину и равномерность.  7.9 Заготавливает привойные материалы согласно рекомендуемой технологии, специфичной для каждого вида и сорта.  7.10 Прививает виды фруктовых деревьев путем использования рекомендованного метода, соответствующего определенному типу и виду.  7.11 Своевременно, путем соответствующих методов, проверяет прижились ли привои. |
| **8. Подготовка почвы под посев и посадку овощных культур.**  (*3.a:, 3.b:, 3.c:, 3.d:, 3.h:, 3.i:, 6.a:, 6.b:, 6.c:, 6.d:, 6.e:, 6.f:, 6.g:, )* | 8.1. Выполняет подкормку почвы органическими удобрениями в соответствии с календарным планом применения органических удобрений  8.2 Рассчитывает количество удобрений в зависимости от культуры и растений предыдущего года.  8.3 Обеспечивает равномерное распределение органических удобрений, соблюдая соответствующие технологии.  8.4 Правильно выбирает оптимально время для проведения основной вспашки.  8.5 Проводит основную вспашку в зависимости от состояния почвы, влажности почвы на тот момент, с тем чтобы обеспечить оптимальное развитие растений.  8.6 Выполняет базовую дифференцированную подкормку минеральными удобрениями медленного растворения, в зависимости от нормы расхода и уровень производительности с учетом степени обеспеченности почвы питательными веществами.  8.7 Выполняет обработку участка дисковой бороной, необходимую для рыхления и выравнивания поверхности почвы.  8.8 Обеспечивает оптимальные условия для самотечного орошения культуры путем выравнивания и обработки почвы.  8.9 Применяет дифференцированное внесении гербицидов в зависимости от вида и способа выращивания культуры.  8.10 Переделывает борозды самотечного орошения для придание пахотному и посевному слою почвы наилучшего строения.  8.11 Выравнивает все возвышенности на земельном участке в один уровень. |
| **9. Подготовка почвы для создания садов.**  (*3.a:, 3.b:, 3.c:, 3.d:, 3.h:, 3.i:, 2.a:, 2.b:, 2.c:, 2.d:, 2.e:, 2.f:, )* | 9.1 Выбирает типа удобрения в зависимости от культуры.  9.2 Своевременно выполняет подкормку удобрениями, чтобы закончить до оптимального времени посадки.  9.3 Подбирает механизм для внесения удобрений в зависимости от ассортимента, почвенных ресурсов и площади насаждений.  9.4 Выбирает метод глубокой вспашки в зависимости от предшествующей культуры и размера площади земельного участка.  9.5 Подбирает соответствующее оборудование в зависимости от установленного метода глубокой вспашки.  9.6 Проводит разравнивание поверхностного слоя почвы механизированным способом или вручную в зависимости от имеющегося оборудования и конфигурации земельного участка.  9.7 Придание пахотному и посевному слою почвы наилучшего строения для однородности почвенного покрова и сглаживания микрорельефа поверхности. |
| **10. Выращивание овощных культур.**  *6.a:, 6.b:, 6.c:, 6.d:, 6.e:, 1.a:, 1.b:, 1.c:, 1.d:, 1.e:, 1.f:, 1.g:, 1.h:, 1.i:, 1.î: 6.f:, 6.g:, 6.h:, 6.i:, 6.î:,* | 10.1 Определяет подходящий период выращивания культуры в зависимости от условий окружающей среды, чтобы обеспечить оптимальное время развития различных растений.  10.2 Надлежащим образом подготавливает рассаду и семена согласно соответствующей технологии.  10.3 Выбирает технику в зависимости от типа растений и имеющегося оборудования.  10.4 Проверяет настройки оборудования в соответствии с требованиями в зависимости от возделываемой культуры и нормой расхода.  10.5 Рассчитывает количественные нормы высева семян таким образом, чтобы они соответствовали установленным технологических нормам расхода, в зависимости от вида и типа культуры.  10.6 Устанавливает оптимальное время посева, в зависимости от требований рынка, для обеспечения максимальной прибыли.  10.7 Настраивает технику для посева в соответствии с нормой высева семян определенных видов и культур.  10.8 Выполняет высадку рассады только в должным образом подготовленную почву.  10.9 Разрабатывает схему посадки в зависимости от особенностей роста гибридов и сортов, и назначения культуры.  10.10 Выполняет посадку с соблюдением оптимальной глубины посадки в зависимости от вида растения.  10.11 Внимательно проверяет прижилась ли рассада и выявляет пробелы в посадках.  10.12 Заполняет пробелы в посадках, чтобы обеспечить равномерность распределения растений. |
| **11. Создание фруктовых плантаций.**  *4.a:, 4.b:, 4.c:, 4.d:, 4.e:, 4.f:, 4.g:, 1.a:, 1.b:, 1.c:, 1.d:, 1.e:, 1.f:, 1.g:, 1.h:, 1.i:, 1.î:* | 11.1 Определяет место для высадки посадочного материала в зависимости от культуры, густоты, ассортимента и конфигурации земельного участка.11.2 Выполняет межевание земельного участка, чтобы сделать ровные прямые ряды и соблюсти расстояние между ними растениями согласно установленной густоте.11.3 Выкапывает посадочные лунки соблюдая границы рядов.11.4 Определяет размер посадочных лунок в зависимости от ассортимента и толщины покрытия.11.5 Осуществляет фитосанитарный контроль посадочного материала, удаляет нетипичные экземпляры.11.6 Обрабатывает корни посадочного материала согласно технологии.11.7 Перед посадкой корни посадочного материала погружает в раствор согласно соответствующей технологии.11.8 Распределяет посадочный материал в лунки в соответствии с ежедневным планом.11.9 Устанавливает посадочный материал в лунку таким образом, чтобы он находился строго в вертикальном положении и уровень почвы совпадал с уровнем почвы посадочного материала.11.10 Тщательно проверяет качество работы для обеспечения всех технологических требований.11.11 Выявляет пробелы в посадке путем внимательного осматра плантации в первый период вегетации и досаживает их. |
| **12. Выполнение работ по уходу за овощными культурами.**  (*7.a:, 7.b:, 7.c:, 7.d:, 7.e:, 7.f:, 7.g:, 7.h:, 7.i:, 7.î:, 1.a:, 1.b:, 1.c:, 1.d:, 1.e:, 1.f:, 1.g:, 1.h:, 1.i:, 1.î☺* | 12.1 Определяет показатели качества работы овощной техники.  12.2 Рассчитывает показатели качества работы овощной техники согласно действующим нормативам, в зависимости от типа почвы и используемой техники.  12.3 Устанавливает график работы для выполнения работ по уходу за овощными культурами в зависимости от сорта и типа культуры, чтобы обеспечить оптимальные условия для роста растений.  12.4 Устанавливает график работы для выполнения работ по уходу за овощными культурами в зависимости от здоровья растений и степени зараженности сорными растениями.  12.5 Обеспечивает регулирование водного режима, определенного типа культуры, путем полива после высадки рассады или после посева, с расчетом нормы, соответствующей каждому виду в отдельности.  12.6 Обеспечивает оптимальную густоту овощных культур, посаженных рассадным способом, путем заполнения пробелов.  12.7 Обеспечивает оптимальную густоту овощных культур, посаженных семенным способом, путем прореживания всходов растений.  12.8 Ежедневно выполняет проверку результатов проделанных работ, чтобы обеспечить своевременное уничтожение сорняков и регулирование водного режима путем полива.  12.9 Осуществляет подкорму овощных культур удобрениями, чтобы обеспечить нормальное развитие растений.  12.10 Обеспечивает продуктивность растений путем правильного применения инсектицидов, фунгицидов, в оптимальные для этого сроки.  12.11 Обеспечивает нормальное развитие растений путем выполнения соответствующих работ в зависимости от типа культуры и соответствующего сорта. |
| **13. Выполнение работ по уходу за фруктовыми культурами**  (*5.a:, 5.b:, 5.c:, 5.d:, 5.e:, 5.f:, 5.g:, 5.h:, 1.a:, 1.b:, 1.c:, 1.d:, 1.e:, 1.f:, 1.g:, 1.h:, 1.i:, 1.î )* | 13.1 Определяет методы борьбы с сорняками и рыхления почвы в зависимости от культуры.  13.2 Устанавливает лучшее время для борьбы с сорняками и рыхления почвы в зависимости от степени зараженности культуры сорными растениями.  13.3 Выбирает агрохимикаты для борьбы с сорняками в зависимости от видов и структуры сорняков.  13.4 Осуществляет мероприятия по борьбе сорняками с соблюдением технологий и правил охраны труда.  13.5 Определяет методы для борьбы с болезнями и вредителями в зависимости от культуры.  13.6 Незамедлительно определяет время принятие мер как для профилактических целей, так и в случае появления колонии вредителей.  13.7 Осуществляет мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями с соблюдением технологий и правил охраны труда.  13.8 Правильно определяет тип удобрения и норму расхода в зависимости от сорта, возраста растений, плантации и степени обеспеченности почвы питательными веществами.  13.9 Выбирает индивидуальный способ подкормки плодовых деревьев удобрениями по всей поверхности, в зависимости от степени обеспеченности почвы питательными веществами, органического удобрения и уровня планируемой производительности.  13.10 Осуществляет подкормку удобрениями с соблюдением технологий и правил охраны труда.  13.11 Определяет время для проведение сельскохозяйственных мелиоративных работ в зависимости от цели, возраста растений, сезона.  13.12 Проводит сельскохозяйственные мелиоративные работы в зависимости от возраста растений, фенофазы и влажности почвы.  13.13 Выбирает метод осуществления обрезки в зависимости от сорта, возраста растений и имеющегося оборудования.  13.14 Соблюдает технологию обрезки и завершения работ. |
| **14.** **Уборка урожая овощных культур и расформирование поля.**  (*8.a:, 8.b:, 8.c:, 8.d:, 8.e:, 8.f:, 8.g:, 9.a:, 9.b:, 9.c:, 9.d:, 9.e:, 9.f:, 19.g:, 9.h:, 9.i:, 9.î:, )* | 14.1 Выбирает оптимальное время для сбора урожая   в зависимости от типа и назначения культуры, расстояния, типа и времени транспортировки.  14.2 Устанавливает технические условия для уборки урожая в зависимости от погодных условий, не препятствующих доступу уборочной техники и рабочей силы.  14.3 Проводит тщательную подготовку уборочного оборудования, тары и инструктирует рабочих относительно уборки урожая. 14.4 Выполняет уборку урожая овощей с соблюдением технологий уборки урожая и правил охраны труда.  14.5 Сортирует овощи по качеству, чтобы избежать порчи, в соответствии с требованиями ГОСТа сортировки продукции по качеству, в зависимости от сорта и рыночного спроса.  14.6 Складирует продукцию в зависимости от времени доставки и хранения.  14.7 Избежать снижения количественных и качественных характеристик продукции при хранении.  14.8 Определяет условия хранения и размещает овощную продукцию в специально отведенные для этого помещения, при полном соблюдении условий относительно хранения и упаковки.  14.9 Выполняет послеуборочное лущение и очищает участок от растительных остатков в соответствии с целями дальнейшего использования этого земельного участка.  14.10 Выполняет послеуборочное лущение и последующую глубокую культурную вспашку механическим способом или вручную в зависимости от типа культуры и вида. |
| **15. Сбор и хранение урожая фруктовых культур.**  (*9.a:, 9.b:, 9.c:, 9.d:, 9.e:, 9.f:, 19.g:, 9.h:, 9.i:, 9.î:,* *8.a:, 8.b:, 8.c:, 8.d:, 8.e:, 8.f:, 8.g:, )* | 15.1 Проводит оценку уровня биологически-активных веществ в плодах с помощью соответствующего метода.  15.2 Определяет необходимые ресурсы для уборки в зависимости от уровня биологически-активных веществ, вида и назначения продукции.  15.3 Устанавливает график сбора урожая в зависимости от вида, требований бенефициара, чтобы успеть осуществить сбор урожая в оптимальное для этого время и обеспечить качество продукции.  15.4 Устанавливает время сбора урожая в зависимости от назначения продукции.  15.5 При уборке урожая соблюдает осторожность, чтобы не нанести механические повреждения плодам в соответствии с технологией.  15.6 Выполняет сортировку согласно ГОСТу, одновременно с уборкой урожая.  15.7 Упаковывает продукцию в зависимости от вида и назначения, выполняет операции по упаковке и маркировке в соответствии с действующими нормативами/ стандартами.  15.8 Выполняет подготовку помещений для соответствующего хранения, чтобы сохранить фитосанитарное состояние продукции и поддержать соответствующий микроклимат для хранящейся продукции.  15.9 Хранит взвешенные фрукты в специально подготовленных помещениях с соблюдением технологий и правил охраны труда. |