Anexa nr. 1

la Cadrul național al calificărilor

din Republica Moldova

**Descriptori de definire a nivelurilor**

**Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivelul conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova** | **Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova** |
| **Cunoștințe*****– descrise ca fiind teoretice şi/sau faptice*** | **Abilităţi*****– descrise ca fiind cognitive (implicînd utilizarea gîndirii logice, intuitive şi creative) sau practice (implicînd dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente)*** | **Competențe*****– descrise din perspectiva responsabilităţii şi autonomiei, nevoii de dezvoltare personală şi profesională*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Nivelul 1**Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 1  | * cunoştinţe generale de bază
 | * abilităţi de aplicare a cunoştinţelor generale de bază necesare pentru efectuarea unei game limitate de sarcini cognitive sau practice simple;
* abilităţi de înţelegere şi comunicare cu privire la aspectele legate de realizarea unor sarcini simple
 | * activități de muncă în conformitate cu instrucţiunile determinate într-un context structurat (familiar);
* responsabilitatea de a desfăşura activităţi în conformitate cu instrucţiunile explicate în termeni simpli
 |
| **Nivelul 2**Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 2  | * cunoştinţe generale de bază;
* cunoştinţe faptice într-un domeniu de muncă sau de studiu
 | * abilităţi de îndeplinire a sarcinilor de rutină conform procedurilor predefinite şi rezolvarea problemelor aferente;
* abilităţi de comunicare eficientă în probleme legate de sarcini;
* abilităţi de evaluare dacă sarcina încredinţată a fost finalizată
 | * muncă sub supraveghere cu un anumit grad de independenţă pentru sarcinile bine definite;
* responsabilitatea de a verifica calitatea lucrărilor efectuate
 |
| **Nivelul 3**Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 3  | * cunoştinţe teoretice şi faptice de bază aferente unei profesii sau unui domeniu de studiu;
* înţelegerea procedurilor, principiilor şi a conceptelor generale legate de sarcini profesionale
 | * abilităţi cognitive şi practice pentru îndeplinirea sarcinilor tipice atribuite într-o varietate de condiţii;
* abilităţi de rezolvare a problemelor legate de sarcini prin selectarea şi aplicarea unor metode, instrumente, materiale şi informaţii adecvate;
* abilităţi de comunicare în mod eficient şi interpretare a datelor pentru efectuarea sarcinilor într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu
 | * asumarea întregii responsabilităţi pentru realizarea sarcinilor atribuite într-un domeniu de muncă sau de studiu;
* adaptarea propriului comportament la circumstanţe de rezolvare a problemelor
 |
| **Nivelul 4**Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 4  | * cunoştinţe faptice şi teoretice în contexte largi într-un domeniu de muncă sau de studiu;
* înţelegerea conceptelor, metodelor, procedurilor şi a principiilor într‑un domeniu de muncă sau de studiu
 | * abilităţi cognitive şi practice pentru realizarea sarcinilor complexe, luînd în considerare variabile conjuncturale;
* abilităţi de generare a soluţiilor la probleme specifice într-un domeniu de muncă sau de studiu;
* abilităţi de analiză și comunicare în mod eficient a informaţiei teoretice şi practice într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu
 | * autogestionarea în condiţii de muncă sau de studiu care sînt de obicei previzibile;
* competenţe de supraveghere şi îndrumare pentru activitatea de rutină a altora;
* asumarea responsabilităţii pentru evaluarea şi îmbunătăţirea performanţelor proprii şi a celor sub supraveghere
 |
| **Nivelul 5**Rezultatele învăţării corespunză-toare nivelului 5  | * cunoştinţe faptice şi teoretice vaste într-un domeniu de muncă sau de studiu;
* cunoştinţe specializate suficiente pentru a oferi îndrumare altora şi a gestiona executarea cu succes a acestor sarcini
 | * largi abilităţi cognitive şi practice necesare pentru generarea soluţiilor adecvate la probleme abstracte;
* abilităţi de identificare, analiză şi folosire a informaţiei pentru formularea răspunsurilor la probleme abstracte, dar bine definite;
* comunicare eficientă cu colegii, autorităţile de supraveghere şi clienţii în probleme profesionale într-un domeniu de muncă sau de studiu
 | * realizarea independentă a managementului proiectelor, activităţilor (executate în echipă) care necesită experienţă de rezolvare a problemelor ce implică mai mulţi factori, unii din care interacţionează şi duc la rezultate imprevizibile;
* capacităţi de învăţare şi studiu continuu cu un anumit grad de independenţă;
* capacitatea de a evalua şi de a identifica nevoile de învăţare proprii şi ale membrilor echipei, de a consolida performanţele acesteia
 |
| **Nivelul 6**Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 6  | * cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
* utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte
 | * utilizarea principiilor şi metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situaţiilor) bine definite, tipice domeniului;
* utilizarea adecvată a criteriilor şi metodelor standard de evaluare a calităţii şi a limitelor de aplicare a unor procese, proiecte, programe, metode şi teorii;
* elaborarea proiectelor profesionale utilizînd unele principii şi metode bine cunoscute în domeniu
 | * executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie;
* executarea rolurilor şi activităţilor specifice muncii în echipă şi distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate;
* conştientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională
 |
| **Nivelul 7**Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 7  | * cunoaşterea aprofundată a unei arii de specializare şi, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică şi practică specifică programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;
* utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi în contexte mai largi asociate domeniului
 | * utilizarea integrată a aparatului conceptual şi metodologic în condiţii de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice şi practice noi;
* utilizarea nuanţată şi pertinentă a criteriilor şi metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor şi fundamentarea deciziilor constructive;
* elaborarea proiectelor profesionale şi/sau de cercetare, utilizînd inovativ un spectru variat de metode calitative şi cantitative
 | * executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională;
* asumarea funcţiilor de conducere în activităţile profesionale sau în structurile organizatorice;
* realizarea autocontrolului asupra procesului de învăţare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activităţi profesionale
 |
| **Nivelul 8**Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 8  | * cunoaşterea sistemică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor şi a noilor ipoteze specifice domeniului, comunicarea cu specialişti din domenii conexe;
* utilizarea principiilor şi metodelor avansate pentru explicarea şi interpretarea interdisciplinară a unor situaţii şi probleme teoretice şi practice noi şi contexte specifice domeniului
 | * selectarea şi utilizarea principiilor, teoriilor şi metodelor avansate de cunoaştere, transfer de metode dintr-un domeniu în altul, abordări interdisciplinare pentru rezolvarea problemelor teoretice şi practice noi şi complexe;
* evaluarea critic-constructivă a proiectelor şi rezultatelor cercetării ştiinţifice, aprecierea stadiului cunoaşterii teoretice şi metodologice, identificarea priorităţilor de cunoaştere şi aplicative ale domeniului;
* conceperea şi realizarea cercetărilor originale aplicative, bazate pe metode avansate ce conduc la dezvoltarea cunoaşterii ştiinţifice, tehnologice şi/sau a metodologiilor de cercetare
 | * iniţierea şi dezvoltarea proiectelor teoretice şi practice complexe și inovatoare;
* responsabilităţi şi capacităţi de cercetare ştiinţifică, de organizare şi conducere a activităţii grupurilor profesionale sau a unor instituţii;
* autorealizarea bazată pe dezvoltarea unor proiecte centrate pe inovare și creativitate
 |