Anexa nr. 1

la Cadrul național al calificărilor

din Republica Moldova

**Descriptori de definire a nivelurilor**

**Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivelul conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova** | **Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova** | | |
| **Cunoștințe**  ***– descrise ca fiind teoretice şi/sau faptice*** | **Abilităţi**  ***– descrise ca fiind cognitive (implicînd utilizarea gîndirii logice, intuitive şi creative) sau practice (implicînd dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente)*** | **Competențe**  ***– descrise din perspectiva responsabilităţii şi autonomiei, nevoii de dezvoltare personală şi profesională*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Nivelul 1**  Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 1 | * cunoştinţe generale de bază | * abilităţi de aplicare a cunoştinţelor generale de bază necesare pentru efectuarea unei game limitate de sarcini cognitive sau practice simple; * abilităţi de înţelegere şi comunicare cu privire la aspectele legate de realizarea unor sarcini simple | * activități de muncă în conformitate cu instrucţiunile determinate într-un context structurat (familiar); * responsabilitatea de a desfăşura activităţi în conformitate cu instrucţiunile explicate în termeni simpli |
| **Nivelul 2**  Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 2 | * cunoştinţe generale de bază; * cunoştinţe faptice într-un domeniu de muncă sau de studiu | * abilităţi de îndeplinire a sarcinilor de rutină conform procedurilor predefinite şi rezolvarea problemelor aferente; * abilităţi de comunicare eficientă în probleme legate de sarcini; * abilităţi de evaluare dacă sarcina încredinţată a fost finalizată | * muncă sub supraveghere cu un anumit grad de independenţă pentru sarcinile bine definite; * responsabilitatea de a verifica calitatea lucrărilor efectuate |
| **Nivelul 3**  Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 3 | * cunoştinţe teoretice şi faptice de bază aferente unei profesii sau unui domeniu de studiu; * înţelegerea procedurilor, principiilor şi a conceptelor generale legate de sarcini profesionale | * abilităţi cognitive şi practice pentru îndeplinirea sarcinilor tipice atribuite într-o varietate de condiţii; * abilităţi de rezolvare a problemelor legate de sarcini prin selectarea şi aplicarea unor metode, instrumente, materiale şi informaţii adecvate; * abilităţi de comunicare în mod eficient şi interpretare a datelor pentru efectuarea sarcinilor într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu | * asumarea întregii responsabilităţi pentru realizarea sarcinilor atribuite într-un domeniu de muncă sau de studiu; * adaptarea propriului comportament la circumstanţe de rezolvare a problemelor |
| **Nivelul 4**  Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 4 | * cunoştinţe faptice şi teoretice în contexte largi într-un domeniu de muncă sau de studiu; * înţelegerea conceptelor, metodelor, procedurilor şi a principiilor într‑un domeniu de muncă sau de studiu | * abilităţi cognitive şi practice pentru realizarea sarcinilor complexe, luînd în considerare variabile conjuncturale; * abilităţi de generare a soluţiilor la probleme specifice într-un domeniu de muncă sau de studiu; * abilităţi de analiză și comunicare în mod eficient a informaţiei teoretice şi practice într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu | * autogestionarea în condiţii de muncă sau de studiu care sînt de obicei previzibile; * competenţe de supraveghere şi îndrumare pentru activitatea de rutină a altora; * asumarea responsabilităţii pentru evaluarea şi îmbunătăţirea performanţelor proprii şi a celor sub supraveghere |
| **Nivelul 5**  Rezultatele învăţării corespunză-  toare nivelului 5 | * cunoştinţe faptice şi teoretice vaste într-un domeniu de muncă sau de studiu; * cunoştinţe specializate suficiente pentru a oferi îndrumare altora şi a gestiona executarea cu succes a acestor sarcini | * largi abilităţi cognitive şi practice necesare pentru generarea soluţiilor adecvate la probleme abstracte; * abilităţi de identificare, analiză şi folosire a informaţiei pentru formularea răspunsurilor la probleme abstracte, dar bine definite; * comunicare eficientă cu colegii, autorităţile de supraveghere şi clienţii în probleme profesionale într-un domeniu de muncă sau de studiu | * realizarea independentă a managementului proiectelor, activităţilor (executate în echipă) care necesită experienţă de rezolvare a problemelor ce implică mai mulţi factori, unii din care interacţionează şi duc la rezultate imprevizibile; * capacităţi de învăţare şi studiu continuu cu un anumit grad de independenţă; * capacitatea de a evalua şi de a identifica nevoile de învăţare proprii şi ale membrilor echipei, de a consolida performanţele acesteia |
| **Nivelul 6**  Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 6 | * cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; * utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte | * utilizarea principiilor şi metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situaţiilor) bine definite, tipice domeniului; * utilizarea adecvată a criteriilor şi metodelor standard de evaluare a calităţii şi a limitelor de aplicare a unor procese, proiecte, programe, metode şi teorii; * elaborarea proiectelor profesionale utilizînd unele principii şi metode bine cunoscute în domeniu | * executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie; * executarea rolurilor şi activităţilor specifice muncii în echipă şi distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; * conştientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională |
| **Nivelul 7**  Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 7 | * cunoaşterea aprofundată a unei arii de specializare şi, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică şi practică specifică programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite; * utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi în contexte mai largi asociate domeniului | * utilizarea integrată a aparatului conceptual şi metodologic în condiţii de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice şi practice noi; * utilizarea nuanţată şi pertinentă a criteriilor şi metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor şi fundamentarea deciziilor constructive; * elaborarea proiectelor profesionale şi/sau de cercetare, utilizînd inovativ un spectru variat de metode calitative şi cantitative | * executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională; * asumarea funcţiilor de conducere în activităţile profesionale sau în structurile organizatorice; * realizarea autocontrolului asupra procesului de învăţare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activităţi profesionale |
| **Nivelul 8**  Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 8 | * cunoaşterea sistemică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor şi a noilor ipoteze specifice domeniului, comunicarea cu specialişti din domenii conexe; * utilizarea principiilor şi metodelor avansate pentru explicarea şi interpretarea interdisciplinară a unor situaţii şi probleme teoretice şi practice noi şi contexte specifice domeniului | * selectarea şi utilizarea principiilor, teoriilor şi metodelor avansate de cunoaştere, transfer de metode dintr-un domeniu în altul, abordări interdisciplinare pentru rezolvarea problemelor teoretice şi practice noi şi complexe; * evaluarea critic-constructivă a proiectelor şi rezultatelor cercetării ştiinţifice, aprecierea stadiului cunoaşterii teoretice şi metodologice, identificarea priorităţilor de cunoaştere şi aplicative ale domeniului; * conceperea şi realizarea cercetărilor originale aplicative, bazate pe metode avansate ce conduc la dezvoltarea cunoaşterii ştiinţifice, tehnologice şi/sau a metodologiilor de cercetare | * iniţierea şi dezvoltarea proiectelor teoretice şi practice complexe și inovatoare; * responsabilităţi şi capacităţi de cercetare ştiinţifică, de organizare şi conducere a activităţii grupurilor profesionale sau a unor instituţii; * autorealizarea bazată pe dezvoltarea unor proiecte centrate pe inovare și creativitate |