Утверждено

Постановлением Правительства №70

от 22 января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации программ профессионально-технического образования в форме дуального образования**

**Глава I**

 **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Положение об организации программ профессионально-технического образования в форме дуального образования (в дальнейшем – *Положение*) определяет порядок организации и функционирования программ профессионально-технического образования в форме дуального образования.
2. Дуальное образование представляет собой альтернативную форму организации профессионально-технического образования, которая предполагает обучение в учреждении профессионально-технического образования и в хозяйствующем субъекте с использованием их средств в целях получения знаний, навыков и компетенций, соответствующих профессиональной квалификации уровня 3, 4 и 5 МСКО, согласно Национальной рамке квалификаций Республики Молдова.
3. Программы профессионально-технического образования в форме дуального образования включают 3 компонента:
4. *общее образование*, цель которого – развитие компетенций, обеспечивающих успешную/удачную профессиональную деятельность во всех ее проявлениях;
5. *профильное образование* (теоретическое и практическое) –представляет собой накопление знаний и формирование базовых умений, интегрируемых в профессиональные компетенции;
6. *факультативное образование –* обеспечивает расширение знаний и развитие определенных умений учащихся в выбранной ими области профессиональной подготовки либо в других смежных областях.
7. Дуальное образование имеет следующие специфические характеристики:
8. организация по инициативе заинтересованного хозяйствующего субъекта в качестве потенциальных работодателей либо учреждения профессионально-технического образования;
9. обеспечение профильного обучения, под ответственность хозяйствующего субъекта, в условиях реальной трудовой деятельности с ежемесячной выплатой ученической зарплаты;
10. обеспечение участия хозяйствующего субъекта в процессе оценки и сертификации компетенций ученика.
11. Для целей настоящего Положения приведенные ниже определения и выражения употребляются в следующем значении:

*хозяйствующий субъект* – предприятие - физическое или юридическое лицо, независимо от вида собственности и организационно-правовой формы, учрежденное и зарегистрированное в соответствии с действующим законодательством, которое подтвердило свою заинтересованность во внедрении программы профессиональной подготовки по системе дуального образования;

*публичный орган* – любая организационная структура или орган, учрежденные законом или административно-нормативным актом, функционирующие в режиме государственной власти с целью реализации общественного интереса и принявшие решение о внедрении программы профессиональной подготовки в форме дуального образования;

*ученик в системе дуального образования* – учащийся, который был зачислен на обучение в рамках авторизованных и аккредитованных программ профессиональной подготовки в форме дуального образования и заключил ученический договор на получение дуального образования с хозяйствующим субъектом;

*соглашение о сотрудничестве* – юридический документ, регламентирующий юридические отношения между учреждением профессионально-технического образования и хозяйствующим субъектом в целях обеспечения учащихся условиями для обучения у хозяйствующего субъекта в рамках программы по профессиональной подготовке в форме дуального образования, составленный в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;

*договор о прохождении ученичества в системе дуального образования* (в дальнейшем – *ученический договор*) *–* правовой акт, который заключается в письменной форме между хозяйствующим субъектом и учащимся на определенный срок, составленный в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению;

*ученическая зарплата* – вознаграждение или заработок в денежном выражении, выплачиваемый хозяйствующим субъектом ученику на основании ученического договора;

*мастер-инструктор производственного обучения* – работник либо предприниматель-физическое лицо, обладающий компетенциями, которые соответствуют области и программе профессиональной подготовки, и которые отвечают за организацию, осуществление и мониторинг профильной подготовки ученика в рамках хозяйствующего субъекта на основе вознаграждения, выплачиваемого хозяйствующим субъектом;

*мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования –*  педагогический работник, сотрудник учреждения профессионально-технического образования, ответственный за профильную подготовку учащегося в рамках учреждения профессионально-технического образования;

*консорциум* – договоренность, заключенная на основе соглашения о партнерстве между учреждениями профессионально-технического образования и/или центрами профессиональной подготовки, с одной стороны, и хозяйствующим субъектом, при необходимости, пенитенциарными учреждениями, с другой стороны, в целях осуществления образовательной деятельности и внедрения системы дуального образования.

1. Дуальное образование осуществляется в одинаковых условиях в том случае, когда бенефициаром является государственный сектор. В этом случае обязанности, которые возложены на хозяйствующего субъекта, выполняются соответствующим публичным органом.
2. Учреждение профессионально-технического образования и хозяйствующий субъект выступают в качестве места проведения профильной профессиональной подготовки в соответствии с принципом дуальности, основанном на сотрудничестве между ними. Соотношение периодов обучения у хозяйствующего субъекта и в учреждении профессионально-технического образования определяется соглашением о сотрудничестве в соответствии с учебным планом, утвержденным Министерством просвещения, культуры и исследований.

**Глава II**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Процесс организации, осуществления и мониторинга дуального образования устанавливает Министерство просвещения, культуры и исследований по согласованию с другими отраслевыми центральными публичными органами и хозяйствующим субъектом.
2. Министерство просвещения, культуры и исследований обладает следующими полномочиями:
3. координирует план приема на обучение в системе дуального образования, согласно заявкам хозяйствующего субъекта и возможностям учреждений профессионального образования, в котором указывается количество необходимых мест по ремеслам/профессиям/специальностям на следующий учебный год и продолжительность обучения;
4. координирует куррикулум для дуального образования, разработанного на основе стандартов или профилей занятости для соответствующих ремесел/профессий и специальностей;
5. осуществляет мониторинг порядка организации и проведения приема и зачисления на обучение в системе дуального образования;
6. финансирует обучение в учреждениях профессионально-технического образования;
7. определяет условия организации, а также мониторинг проведения квалификационных экзаменов в системе дуального образования.
8. Деятельность по поддержке и мониторингу дуального образования осуществляет Торгово-промышленная палата.
9. Торгово-промышленная палата обладает следующими полномочиями:
10. организует, по запросу хозяйствующих субъектов, курсы непрерывного обучения мастеров-инструкторов производственного обучения на предприятиях;
11. организует, по запросу Министерства просвещения, культуры и исследований или образовательного учреждения, курсы непрерывного обучения мастеров-инструкторов учреждений профессионально-технического образования и мастеров-инструкторов производственного обучения, привлекаемых к процессу подготовки учащихся в системе дуального образования;
12. одобряет куррикулум по ремеслам/профессиям/специальностям для дуального образования;
13. учреждает Комиссию для установления уровня соответствия хозяйствующего субъекта (в дальнейшем– *Комиссия*), необходимого для осуществления профессиональной подготовки в системе дуального образования;
14. рекомендует Министерству просвещения, культуры и исследований хозяйствующие субъекты соответствующие для осуществления дуального образования;
15. ведет учет хозяйствующих субъектов, принимающих участие в реализации программ профессионально-технического образования в форме дуального образования;
16. делегирует представителей в качестве членов оценочных и квалификационных комиссий в системе дуального образования;
17. оказывает поддержку и помощь хозяйствующим субъектам, которые проявили заинтересованность либо принимают участие в реализации программ профессиональной подготовки в системе дуального образования;
18. оказывает по просьбе ученика/хозяйствующего субъекта, поддержку и помощь учащимся при заключении или расторжении ученических договоров;
19. оказывает поддержку и помощь хозяйствующим субъектам в процессе создания консорциумов.
20. Программы профессионально-технического образования в форме дуального образования и учреждения профессионально-технического образования подлежат внешней оценке качества в целях выдачи авторизации на временное функционирование и/или аккредитации Национальным агентством по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях либо другим агентством по внешней оценке качества, включенным в Европейский реестр обеспечения качества (EQAR).

**Глава III**

**СООТВЕТСТВИЕ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА**

1. Дуальное образование организуется на основе соглашения о сотрудничестве, заключаемого между учреждением профессионально-технического образования и хозяйствующим субъектом либо между учреждением профессионально-технического образования и/или центрами профессиональной подготовки и хозяйствующими субъектами, при необходимости, и/или пенитенциарными учреждениями, посредством которого устанавливаются условия сотрудничества, права и обязанности сторон.
2. Комиссия констатирует соответствие хозяйствующего субъекта для участия в процессе профессиональной подготовки в системе дуального образования.
3. В соответствии с регламентом, утвержденным Торгово-промышленной палатой, Комиссия устанавливает возможность хозяйствующего субъекта соответствовать условиям для организации дуальной программы профессиональной подготовки, а также общие и профессиональные компетенции.
4. Комиссия разрабатывает и направляет в Министерство просвещения, культуры и исследований отчет о соответствии хозяйствующего субъекта, намеревающегося принять участие в процессе профессиональной подготовки посредством системы дуального образования.
5. В случае, если хозяйствующий субъект не удовлетворяет условиям для обеспечения образования в полном объеме в соответствии с учебным куррикулумом по модулям/дисциплинам, он может вступить в консорциум.

**Глава IV**

**ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Процесс обучения в системе дуального образования осуществляется в учреждении профессионально-технического образования и в хозяйствующем субъекте.
2. Обучение в системе дуального образования осуществляется в соответствии с:
3. рамочным учебным планом, утвержденным Министерством просвещения, культуры и исследований;
4. планом обучения в хозяйствующем субъекте, разработанным совместно с хозяйствующим субъектом и учреждением профессионально-технического образования либо в рамках консорциума, согласно типовой модели;
5. куррикулумом по модулям/дисциплинам;
6. методическими пособиями по применению куррикулума.
7. Дневник профессиональной подготовки учащегося по программе профессиональной подготовки в системе дуального образования включает описание выполняемых мероприятий по практической подготовке, оценку теоретических и практических компетенций, а также отчет о практическом обучении.
8. Время, необходимое для профильной подготовки ученика в учреждении профессионально-технического образования и в хозяйствующем субъекте, включено в его рабочий график в соответствии с положениями ученического договора.
9. Характер и содержание работ, а также форма организации труда определяются хозяйствующим субъектом в соответствии с утвержденным куррикулумом. Распределение учеников по рабочим местам с их привлечением ко всем техническим процессам, необходимым для освоения ремесла/профессии/специальности/квалификации, осуществляется согласно приказу (распоряжению) хозяйствующего субъекта.
10. Подготовка ученика в системе дуального образования завершается квалификационным экзаменом, после сдачи которого ему присваивается профессиональная квалификация.
11. Условия организации и проведения квалификационного экзамена определяются Министерством просвещения, культуры и исследований.

**Раздел 1**

**Дуальное образование в рамках программ среднего профессионально-технического образования (уровень 3 МСКО)**

1. Дуальное образование в рамках программ среднего профессионально-технического образования (уровень 3 МСКО) организовано для обладателей сертификата о гимназическом образовании/ сертификата о лицейском образовании или о среднем общем образовании продолжительностью обучения 1-2 года, в зависимости от сложности ремесла/профессии.
2. Учебное время распределяется в следующем соотношении: 20-30 % времени, составляющего нормативную продолжительность программы обучения в образовательном учреждении, и 70-80 % – в хозяйствующем субъекте.
3. Численность группы, получающей дуальное образование в рамках программ среднего профессионально-технического образования (уровень 3 МСКО), определяется соглашением о сотрудничестве, согласно количеству заявок для обучения учащихся, поданных заинтересованными хозяйствующими субъектами на соответствующий учебный год, а также в зависимости от специфики программы и условий производства/возможностей хозяйствующего субъекта.
4. Кандидат на обучение по программе среднего профессионально-технического образования (уровень 3 МСКО) в форме дуального образования должен соответствовать следующим условиям:
5. достичь 15 летнего возраста;
6. обладать, как минимум, сертификатом о гимназическом образовании/сертификатом о лицейском образовании или о среднем общем образовании;
7. соответствовать по медицинским показаниям конкретным требованиям квалификации, которую готовится получить.
8. Запрещается прием на обучение по программе среднего профессионально-технического образования (уровень 3 МСКО) в системе дуального образования учеников, не достигших возраста 18 лет, для выполнения функций/работ, предусмотренных в Перечне тяжелых работ и работ с вредными и/или опасными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет, утвержденном Постановлением Правительства № 541 от 7 июля 2014 г., а также для выполнения работ, которые запрещены для детей, согласно приложению к Коллективному соглашению (национальный уровень) № 8 от 12 июля 2007 г. «Об искоренении наихудших форм детского труда».
9. Выпускники авторизованных/аккредитованных программ среднего профессионально-технического дуального образования (уровень 3 МСКО) могут продолжить образование в лицеях теоретического направления и/или по программам послесреднего профессионально-технического образования.

**Раздел 2**

**Дуальное образование в рамках программ послесреднего (уровень 4 МСКО) и послесреднего нетретичного (уровень 5 МСКО) профессионально-технического образования**

1. Дуальное образование в рамках программ послесреднего профессионально-технического образования (уровень 4 МСКО) организовано для обладателей сертификата о квалификации по смежным с основным ремеслом специальностям/ сертификата о лицейском образовании или о среднем общем образовании продолжительностью обучения 2 года.
2. Дуальное образование в рамках программ послесреднего нетретичного профессионально-технического образования (уровень 5 МСКО) организовано для обладателей диплома бакалавра продолжительностью обучения 2-3 года.
3. Численность группы, получающей дуальное образование в рамках программ послесреднего (уровень 4 МСКО) и послесреднего нетретичного (уровень 5 МСКО) профессионально-технического образования, определяется соглашением о сотрудничестве согласно количеству заявок для обучения учащихся, поданных заинтересованным хозяйствующим субъектом на соответствующий учебный год, а также в зависимости от специфики программы и условий производства/возможностей хозяйствующего субъекта.
4. Удельный вес периода обучения у хозяйствующего субъекта не может быть менее 50 % времени, составляющего нормативную продолжительность программы обучения.
5. Кандидат на обучение по программе послесреднего (уровень 4 МСКО) и послесреднего нетретичного (уровень 5 МСКО) профессионально-технического образования в форме дуального образования должен соответствовать следующим условиям:

1) достичь 18- летнего возраста;

 2) иметь документ об образовании, соответствующий квалификационному уровню, который он выбрал;

3) соответствовать по медицинским показаниям конкретным требованиям квалификации, которую готовится получить.

**Раздел 3**

 **Учащийся (ученик)**

1. Учащийся приобретает статус ученика, подписав ученический договор с хозяйствующим субъектом.
2. В период практического обучения у хозяйствующего субъекта ученик выполняет задания в соответствии с согласованным куррикулумом, а его правовой и налоговый статус является таким же, как у работника хозяйствующего субъекта.
3. Ученик придерживается распоряжений, применяемых к работникам хозяйствующего субъекта в той мере, в какой они не противоречат специальным предписаниям его статуса, либо положениям, оговоренным в ученическом договоре. Ученик выполняет только ту работу, которая соответствует цели его профессиональной подготовки, а также его физическим возможностям.
4. Ученику ежегодно предоставляется оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней без учета нерабочих праздничных дней.
5. Ученику предоставляется оплачиваемый отпуск в период каникул, согласно рамочному плану, утвержденному Министерством просвещения, культуры и исследований. В случае если продолжительность каникул превышает продолжительность ежегодного отпуска, ученику может быть предоставлен неоплачиваемый отпуск, в соответствии с действующим трудовым законодательством.
6. В период обучения ученик получает:
7. ежемесячную стипендию в соответствии с действующей нормативной базой;
8. обязательное медицинское страхование в соответствии с положениями действующего законодательства;
9. социальное страхование в случаях, предусмотренных законом;
10. ученическую зарплату, выплачиваемую хозяйствующим субъектом, которая составляет не менее 2/3 гарантированного минимального размера заработной платы в реальном секторе;
11. проживание в общежитии учреждения профессионально-технического образования, если у данного учреждения имеется общежитие.
12. Если ученик не сдал квалификационный экзамен, он вправе явиться для повторной сдачи экзамена, которую организует учреждение профессионально-технического образования. Хозяйствующий субъект вправе продлить ученический договор на период повторной сдачи квалификационного экзамена. Сроки проведения повторного квалификационного экзамена и состав квалификационной комиссии устанавливаются Министерством просвещения, культуры и исследований.

**Раздел 4**

 **Хозяйствующий субъект**

1. Хозяйствующий субъект является партнером образовательного учреждения по организации программы профессионально-технического образования в форме дуального образования, но представляет собой отдельное место обучения, где обеспечивается развитие практических умений и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Хозяйствующий субъект:
3. предлагает ученикам пройти профильное обучение для обеспечения достижения целей профессиональной подготовки и получения компетенций, необходимых для выбранного ремесла/ профессии/специальности;
4. соблюдает план обучения в соответствующем хозяйствующем субъекте и обеспечивает все условия для достижения цели процесса профессиональной подготовки в установленный сторонами период;
5. назначает квалифицированного сотрудника для выполнения функции мастера-инструктора производственного обучения;
6. предоставляет в распоряжение ученикам на безвозмездной основе все материалы, необходимые для практической подготовки, в частности, орудия труда и расходные материалы;
7. обеспечивает соблюдение требований по охране здоровья и безопасности труда, а также соблюдение применяемых положений трудового законодательства;
8. обеспечивает ученикам, по возможности, бесплатное проживание, транспорт и питание;
9. информирует учреждение профессионально-технического образования о ходе и порядке выполнения программы практической подготовки ученика;
10. обеспечивает по запросу образовательного учреждения доступ его представителей к месту подготовки ученика;
11. предоставляет по запросу Торгово-промышленной палаты отчет об учениках, проходящих подготовку у соответствующего хозяйствующего субъекта.

**Раздел 5**

 **Учреждение профессионально-технического образования**

1. Учреждение профессионально-технического образования обеспечивает учащимся теоретическую подготовку, необходимую для осуществления профессии/ремесла/специальности, а также общую и факультативную подготовку, соответствующую опыту и знаниям, приобретаемым на протяжении осуществления программы профессиональной подготовки в форме дуального образования.
2. Учреждение профессионально-технического образования отвечает за профессиональную подготовку учащихся по программам профессиональной подготовки в форме дуального образования и может делегировать хозяйствующим субъектам права, связанные с профессиональной подготовкой учеников в рамках профессионально-технического образования, посредством соглашения о сотрудничестве.
3. Обучение в учреждении профессионально-технического образования может быть дифференцированным в зависимости от уровня ранее приобретенной учениками квалификации. Продолжительность обучения может варьироваться в зависимости от содержания и требований программы профессиональной подготовки в системе дуального образования.
4. Учреждение профессионально-технического образования ведет учет учащихся, зачисленных на обучение по программам профессиональной подготовки в системе дуального образования, ученических договоров, заключенных между учащимися и хозяйствующими субъектами, а также соглашений о сотрудничестве, заключенных с хозяйствующими субъектами.

**Раздел 6**

 **Мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования**

1. Мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования обеспечивает организацию, проведение и мониторинг мероприятий по профильной подготовке ученика в учреждении профессионально-технического образования.
2. Мастер-инструктор образовательного учреждения сотрудничает с мастером-инструктором производственного обучения в целях осуществления координации и мониторинга процесса профильной подготовки ученика в хозяйствующем субъекте.
3. Мастер-инструктор образовательного учреждения выполняет следующие задачи:
4. участвует в разработке куррикулума и плана профильной подготовки в хозяйствующем субъекте;
5. обеспечивает в процессе практического обучения применение учебных материалов, планов и учебных программ, технологических карт, учебников и, при необходимости, технического оборудования, предоставленных учреждением профессионально-технического образования и хозяйствующим субъектом;
6. оказывает методологическую поддержку в процессе заполнения учениками дневника профессиональной подготовки учащегося по программе профессиональной подготовки в системе дуального образования;
7. обеспечивает учет и контроль успеваемости и посещаемости/присутствия на занятиях учащихся;
8. принимает участие в разработке вопросов и тем для оценочных испытаний;
9. осуществляет посещения в целях мониторинга ученической деятельности в хозяйствующем субъекте для оценивания порядка проведения практических мероприятий;
10. анализирует правильность заполнения дневника профессиональной подготовки ученика по программе профессиональной подготовки в системе дуального образования и делает необходимые записи;
11. участвует в оценке компетенций, полученных учениками в результате прохождения практического обучения.

**Раздел 7**

 **Мастер-инструктор производственного обучения**

1. Мастер-инструктор производственного обучения выполняет следующие задачи:
2. участвует, совместно с учреждением профессионально-технического образования, в разработке куррикулума и плана практического обучения в хозяйствующем субъекте (ученичество), а также других образовательных документов;
3. направляет ученика в его деятельности по прохождению профессиональной подготовки у хозяйствующего субъекта, в том числе обеспечивает наличие в процессе практического обучения учебных материалов, технологических карт, учебников и технического оборудования, предоставляемых образовательным учреждением и, по необходимости, хозяйствующим субъектом;
4. осуществляет мониторинг внедрения плана практического обучения в хозяйствующем субъекте;
5. участвует в завершающем этапе программ профессиональной подготовки в системе дуального образования, в разработке тем практических заданий для квалификационного экзамена;
6. обеспечивает подготовку учеников по вопросам охраны здоровья и безопасности труда в соответствии с Законом № 186-XVI от 10 июля 2008 года об охране здоровья и безопасности труда.
7. Максимальное число учеников, одновременно находящихся под руководством одного мастера-инструктора производственного обучения в рамках программы профессиональной подготовки в форме дуального образования, не должно превышать 15 человек.
8. Хозяйствующий субъект заключает договор, как минимум, с одним мастером-инструктором производственного обучения в целях обеспечения качественного обучения учеников.
9. Необходимое количество мастеров-инструкторов производственного обучения определяется в зависимости от числа учеников, разнообразия ремесел/профессий/специальностей, по которым проводится обучение, специфики учебных планов и внутренней структуры хозяйствующего субъекта.
10. В случае если хозяйствующий субъект не располагает достаточными ресурсами для найма мастера-инструктора производственного обучения, он может обратиться к Торгово-промышленной палате за содействием в их поиске.
11. Если программа профессиональной подготовки в системе дуального образования реализуется в рамках консорциума, оплата труда мастера инструктора производственного обучения осуществляется каждым хозяйствующим субъектом по отдельности, в зависимости от количества отработанных им часов.
12. Лица, выступающие в качестве мастеров-инструкторов производственного обучения и не имеющие профессиональной подготовки в области психопедагогики, проходят программу непрерывной профессиональной подготовки мастеров-инструкторов производственного обучения, которая была авторизована на временное функционирование и/или получила аккредитацию.
13. Процесс подготовки и сертификации мастеров-инструкторов производственного обучения осуществляется согласно положению, утвержденному Министерством просвещения, культуры и исследований.

**Глава V**

 **СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

1. Соглашение о сотрудничестве устанавливает:
2. права и обязанности учреждения профессионально-технического образования, соответствующих хозяйствующих субъектов, мастера-инструктора учреждения профессионально-технического образования и мастера инструктора производственного обучения в целях обеспечения условий для подготовки учеников;
3. порядок разработки и мониторинга плана/планов обучения и соответствующее содержание ученической деятельности;
4. распределение учебных часов теоретических и практических занятий, место проведения теоретической и практической подготовки;
5. количество выделенных мест для обучения по ремеслам/профессиям/специальностям;
6. ответственность сторон относительно обеспечения качества осуществления программы профессиональной подготовки в системе дуального образования;
7. условия расторжения соглашения о сотрудничестве.
8. Соглашение о сотрудничестве заключается в письменной форме в 2-х оригинальных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой стороны.
9. Учреждение профессионально-технического образования в качестве стороны соглашения о сотрудничестве имеет следующие полномочия:
10. запрашивает предоставления учреждению мест для осуществления программы профессиональной подготовки в форме дуального образования в количестве, согласованном с хозяйствующим субъектом;
11. устанавливает в партнерстве с хозяйствующим субъектом порядок проведения испытания способностей в рамках приемного конкурса на программы профессионально-технического образования;
12. составляет учебный план по соответствующему ремеслу/профессии/специальности совместно с хозяйствующим субъектом;
13. организовывает и проводит квалификационный экзамен в системе дуального образования;
14. выплачивает ученикам ежемесячную учебную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства № 1009 от 1 сентября 2006 г. «О размерах стипендий, других видов социальной помощи студентам высших учебных заведений, учащимся послесреднего и послесреднего нетретичного профессионально-технического образования и средних профессионально-технических учебных заведений и лицам, которые обучаются в системе постуниверситетского образования»;
15. осуществляет консультирование и профессиональное наставничество учащихся;
16. обеспечивает педагогическими кадрами и мастерами-инструкторами с квалификацией по специальности, соответствующей программе профессиональной подготовки в форме дуального образования;
17. проводит мониторинг посещаемости учащихся в процессе их подготовки в учреждении профессионально-технического образования, а также информирует хозяйствующего субъекта о нарушениях посещаемости;
18. обеспечивает обучение учащихся в соответствии с утвержденным куррикулумом в случае невозможности осуществления такового при хозяйствующем субъекте.
19. Хозяйствующий субъект в качестве стороны соглашения о сотрудничестве имеет следующие полномочия:
20. приобщает учеников к производственной деятельности в соответствии со спецификой ремесла/профессии/специальности по приказу (распоряжению) руководителя хозяйствующего субъекта и ведет учет выполняемых ими работ;
21. проводит в начале обучения инструктаж относительно специфики работы, соблюдения требований охраны здоровья и безопасности труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований, инструкций по охране здоровья и безопасности труда, управлению ресурсами и защите окружающей среды, а также обеспечивает их выполнение;
22. назначает мастера-инструктора/мастеров-инструкторов производственного обучения;
23. ознакомляет учеников с технологиями, применяемыми в процессе обучения;
24. выплачивает ежемесячную ученическую зарплату в соответствии с положениями ученического договора, которая составляет не менее 2/3 гарантированного минимального размера заработной платы в реальном секторе экономики;
25. обеспечивает необходимые условия для соответствующего выполнения мастером-инструктором производственного обучения своих задач;
26. участвует в проведении квалификационных экзаменов в системе дуального образования посредством делегирования, как минимум, одного своего представителя для участия в процессе экзаменации и присвоения квалификации в системе дуального образования.

1. Соглашение о сотрудничестве может также включать другие права и обязанности учреждения профессионально-технического образования и хозяйствующего субъекта, которые не противоречат действующему законодательству.

**Глава VI**

 **УЧЕНИЧЕСКИЙ ДОГОВОР**

1. Ученический договор устанавливает условия обучения по программам профессионально-технического образования в форме дуального образования, права и обязанности сторон, а также размер и порядок выплаты ученической зарплаты (приложение № 2 к настоящему Положению).
2. Ученический договор в обязательном порядке составляется в письменной форме, в 2-х оригинальных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой стороны, с предоставлением копии учреждению профессионально-технического образования. Ученический договор может быть заключен учеником либо его законным представителем.
3. Посредством ученического договора ученик обязуется пройти профессиональную подготовку с соблюдением правил внутреннего распорядка хозяйствующего субъекта, а хозяйствующий субъект обязуется обеспечить ученику необходимые условия для прохождения профессиональной подготовки и выплачивать ученическую зарплату.
4. В ученическом договоре указывается мастер-инструктор производственного обучения, назначаемый руководителем хозяйствующего субъекта, под непосредственным руководством которого осуществляется программа профессиональной подготовки в системе дуального образования.
5. На отношения, исходящие из ученического договора, распространяется трудовое законодательство, а также законодательство об охране здоровья и безопасности труда в той мере, в которой это не противоречит требованиям настоящего Положения.
6. Ученический договор заключается на определенный срок (1-3 года) в зависимости от положений учебного плана, утвержденного Министерством просвещения, культуры и исследований, и вступает в силу со дня его подписания.
7. Заключение, выполнение и прекращение ученического договора осуществляется в соответствии с условиями настоящего Положения.
8. Ученический договор предусматривает для ученика следующие права:
9. проходить профессиональную подготовку согласно положениям куррикулума с целью приобретения профессиональных компетенций, характерных квалификации;
10. пользоваться ежедневными и еженедельными периодами отдыха;
11. пользоваться равными возможностями и равным отношением;
12. соблюдать собственное достоинство в труде;
13. обеспечивать охрану здоровья и безопасность труда;
14. иметь доступ к дополнительной профессиональной подготовке;
15. пользоваться услугами по профессиональному консультированию, ориентации и информированию;
16. пройти оценку для получения сертификата о квалификации/ диплома о профессиональном образовании;
17. участвовать в создании и улучшении условий труда и обстановки на рабочем месте;
18. пользоваться защитой в случае ликвидации хозяйствующего субъекта в виде гарантии права на продолжение обучения;
19. пользоваться правом на свободное объединение в профессиональные союзы для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов.
20. Ученический договор предусматривает следующие обязанности ученика:
21. посещать учебные курсы по практическому обучению в хозяйствующем субъекте;
22. соблюдать указания мастера-инструктора производственного обучения и мастера инструктора учреждения профессионально-технического образования;
23. выполнять рабочие задания и следовать программе обучения, установленной согласно дневнику профессиональной подготовки учащегося по программе профессиональной подготовки в системе дуального образования и/или, при необходимости, выполнять возложенные обязанности;
24. соблюдать трудовую дисциплину;
25. соблюдать правила внутреннего распорядка хозяйствующего субъекта;
26. проявлять лояльность по отношению к хозяйствующему субъекту при выполнении возложенных обязанностей;
27. соблюдать требования по охране здоровья и безопасности труда в хозяйствующем субъекте;
28. хранить коммерческую тайну;
29. обеспечивать сохранность учебных материалов, технологических карт, учебников, технических средств, оборудования и другого имущества хозяйствующего субъекта, предоставляемого ученику в процессе обучения.
30. Ученический договор предусматривает следующие права хозяйствующего субъекта:
31. определять соответствующие задачи для каждого ученика согласно программе обучения, установленной в карте учебной деятельности;
32. отдавать ученику распоряжения обязательного характера при условии их законности;
33. осуществлять контроль за порядком выполнения учеником порученных ему заданий;
34. констатировать дисциплинарные нарушения и применять соответствующие меры воздействия, предусмотренные законом и правилами внутреннего распорядка.
35. Ученический договор для дуального образования предусматривает следующие обязанности хозяйствующего субъекта:
36. обеспечивать соответствующие условия для подготовки ученика;
37. выплачивать ученику ученическую зарплату;
38. обеспечивать необходимые условия для выполнения мастером-инструктором производственного обучения задач по подготовке ученика;
39. информировать ученика об условиях труда, мерах по обеспечению безопасности труда и охраны здоровья, включая положения внутреннего распорядка;
40. участвовать совместно с учреждением профессионально-технического образования в разрешении конфликтных ситуаций и находить наиболее адекватное решение для их исправления;
41. информировать учреждение среднего профессионально-технического образования, согласно его запросам, о ходе и порядке выполнения программы профессиональной подготовки в системе дуального образования;
42. обеспечивать конфиденциальность персональных данных ученика;
43. обеспечивать бесплатный доступ ученика к медицинским услугам, включая проведение его периодического медосмотра;
44. обеспечивать продолжение профессиональной подготовки ученика в случае приостановления или прекращения трудовой деятельности мастера-инструктора производственного обучения;
45. не подготавливать ученика к выполнению деятельности, которая не связана с получаемой им квалификацией;
46. не препятствовать посещению учеником занятий в учреждении профессионально-технического образования;
47. выдавать, по просьбе ученика, характеристику о прохождении обучения по программе профессиональной подготовки в системе дуального образования;
48. участвовать в проведении квалификационного экзамена при завершении программы профессиональной подготовки в системе дуального образования посредством делегирования, как минимум, одного своего представителя в качестве члена квалификационной комиссии в системе дуального образования.
49. Ученический договор может также включать другие права и обязанности ученика и хозяйствующего субъекта, которые не противоречат действующему законодательству.
50. Действие ученического договора может быть прекращено:
51. по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (пункт 79);
52. по письменному соглашению сторон (пункт 80);
53. по инициативе одной из сторон (пункт 81).
54. Во всех случаях, предусмотренных в пункте 77, датой прекращения действия ученического договора считается последний день работы ученика в хозяйствующем субъекте.
55. Действие ученического договора прекращается на основании приказа (распоряжения, решения, постановления) хозяйствующего субъекта, который доводится до сведения ученика под расписку. Приказ (распоряжение, решение, постановление) хозяйствующего субъекта о прекращении ученического договора должен содержать ссылку на соответствующий пункт и подпункт настоящего Положения.
56. Ученический договор прекращается по следующим обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:
57. смерть ученика, признание его умершим или без вести пропавшим по окончательному/вступившему в законную силу решению судебной инстанции;
58. признание ученического договора недействительным решением судебной инстанции – со дня вступления решения в законную силу;
59. отзыв компетентными органами авторизации (лицензии) на осуществление деятельности хозяйствующего субъекта, – со дня ее отзыва;
60. применение к ученику решением судебной инстанции уголовного наказания, исключающего возможность продолжения работы у хозяйствующего субъекта, – со дня вступления в законную силу данного судебного решения;
61. истечение срока действия ученического договора;
62. форс-мажорные обстоятельства, подтвержденные в установленном порядке, исключающие возможность продолжения трудовых отношений в рамках ученического договора.
63. Действие ученического договора может быть прекращено в любой момент по письменному соглашению сторон.
64. Действие ученического договора может быть прекращено по инициативе хозяйствующего субъекта с предварительным уведомлением об этом ученика и учреждения профессионально-технического образования в следующих случаях:
65. ликвидация хозяйствующего субъекта;
66. сокращение численности или штатного расписания хозяйствующего субъекта;
67. установление факта невозможности выполнения учеником доверенной ему работы по состоянию здоровья в соответствии с медицинской справкой;
68. совершение хищения (в том числе мелкого) собственности хозяйствующего субъекта, установленного окончательным решением судебной инстанции или компетентного органа, уполномоченного применять наказания за правонарушение;
69. отказ работника продолжать работу в связи со сменой собственника хозяйствующего субъекта или его реорганизацией, а также переходом хозяйствующего субъекта в подчинение другого органа;
70. отказ ученика от обучения в учреждении профессионально-технического образования;
71. применение прав, исходящих из статуса ученика;
72. нарушение трудовой дисциплины и техники безопасности, подтвержденное мастером-инструктором производственного обучения.
73. В случае прекращения ученического договора в связи с ликвидацией хозяйствующего субъекта либо сокращением численности или его штатного расписания, хозяйствующим субъектом издается за два месяца приказ (распоряжение, решение, постановление) о предварительном извещении под расписку ученика и информировании учреждения профессионально-технического образования.

**Глава VII**

 **ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ)**

1. Финансирование дуального образования обеспечивается за счет государственного бюджета или иных законных источников для компонентов профессиональной подготовки, которые полагаются учреждению профессионально-технического образования, и за счет ресурсов хозяйствующего субъекта и иных законных источников для компонентов профессиональной подготовки, которые предназначаются хозяйствующему субъекту.
2. Учреждение профессионально-технического образования на основе источников финансирования, предоставляемых в соответствии с положениями Кодека об образовании Республики Молдова, выплачивает ученику ежемесячную стипендию и обеспечивает условия, необходимые для его профессиональной подготовки (оборудование, технические средства, обучение и контроль со стороны мастера-инструктора учреждения профессионально-технического образования, проживание в общежитии и т.д.), в соответствии с требованиями настоящего Положения.
3. Расходы хозяйствующего субъекта, связанные с организацией и реализацией программы профессионально- технического образования в системе дуального образования, подлежат вычету с точки зрения налогообложения, в соответствии с условиями, предусмотренными законом.

**Глава VIII**

 **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Учреждения профессионально-технического образования/хозяйствующие субъекты вправе разрабатывать свои собственные положения об организации и функционировании программ профессионально-технического образования в форме дуального образования в соответствии с требованиями настоящего Положения.
2. В случае если программы профессионально-технического образования в форме дуального образования осуществляются в рамках пенитенциарных учреждений, ученические договоры заключаются в соответствии с положениями Исполнительного кодекса Республики Молдова в части привлечения осужденных к труду и образовательной деятельности и должны быть одобрены руководителем участвующего пенитенциарного учреждения.

Приложение №1

к Положению об организации программ

 профессионально-технического образования

 в форме дуального образования

**РАМОЧНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (учреждение профессионально-технического образования)
расположенное по адресу,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Учреждение», и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (хозяйствующий субъект/ публичный орган расположенный по адресу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лице----------------------------, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Хозяйствующий субъект /Публичный орган», вместе именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», договорились заключить настоящее Соглашение о сотрудничестве (в дальнейшем – «Соглашение») о нижеследующем:

**I. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ**

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация и осуществление программ профессионально-технического образования в форме дуального образования при сотрудничестве Сторон на учебный год--------------------------------------, по ремеслу/профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в дальнейшем «Программа профессиональной подготовки»).

1.2. В целях реализации Программы профессиональной подготовки Учреждение и Хозяйствующий субъект/ Публичный орган разрабатывают совместно практическое обучение по ремеслу/профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое предлагают на утверждение Министерству просвещения, культуры и исследований.

1.3. Число учащихся, прошедших отбор, составляет \_\_\_\_.

1.4. Хозяйствующий субъект/Публичный орган государственной власти заключает ученический договор с каждым учеником о прохождении ученичества в системе дуального образования, на основании которого ему будет выплачиваться ученическая зарплата.

1.5. Время на осуществление Программы профессиональной подготовки распределяется между Учреждением и Хозяйствующим субъектом/ Публичным органом следующим образом:

\_\_\_\_\_ учебного времени используется в Учреждении;

\_\_\_\_\_ учебного времени используется в Хозяйствующем субъекта/Публичном органе.

1.6. Учреждение и Хозяйствующий субъект/ Публичный орган несут ответственность за качество занятий и обучения, пройденного учеником, в части, соответствующей предоставленному им учебному времени.

**II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

2.1. Стороны должны выполнять обязанности, исходящие из настоящего Соглашения, надлежащим образом, добросовестно, в том месте и в то время, которые установлены в настоящем Соглашении.

*2.2. Учреждение вправе:*

осуществлять контроль за порядком, в котором ученик проходит программу обучения в Хозяйствующем субъекте/ Публичном органе.

*2.3. Учреждение имеет следующие обязанности:*

1. Запрашивает предоставления мест на программу профессиональной подготовки в форме дуального образования в том количестве, которое было бы согласовано с Хозяйствующим субъектом/Публичным органом;
2. определяет в партнерстве с Хозяйствующим субъектом/ Публичным органом порядок проведения испытаний способностей в рамках конкурса по приему на программы профессионально-технического образования;
3. составляет совместно с Хозяйствующим субъектом/ Публичным органом учебный план по соответствующему ремеслу/профессии/специальности
4. организовывает и проводит квалификационный экзамен в системе дуального образования;
5. выплачивает ученикам ежемесячные учебные стипендии в соответствии с действующей нормативной базой;
6. дает ученику советы и направляет его в профессиональных вопросах;
7. обеспечивает педагогическими кадрами и мастерами-инструкторами, обладающими необходимой квалификацией по специальности, соответствующей программе профессиональной подготовки в форме дуального образования;
8. проводят мониторинг посещаемости учащихся в процессе их подготовки в учреждении профессионально-технического образования и информирование Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа о нарушениях посещаемости;
9. обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с утвержденным куррикулумом в случае невозможности осуществления таковой в Хозяйствующем субъекте/ Публичном органе.

*2.4. Хозяйствующий субъект/* *Публичный орган вправе:*

1. определять характер и содержание мероприятий по практическому обучению в соответствии с утвержденным куррикулумом;
2. создавать консорциумы совместно с другими сертифицированными учреждениями профессионально-технического образования и хозяйствующими субъектами в целях осуществления Программы профессиональной подготовки.

2.5. *Хозяйствующий субъект/ Публичный орган обязан:*

1. обеспечить приобщение учеников ко всем процессам практического обучения в соответствии с утвержденным куррикулумом, а также вести учет выполненных работ;
2. обеспечить ежемесячную выплату ученической зарплаты;
3. обеспечить проведение вводного инструктажа по специфике соответствующих работ, соблюдению требований охраны здоровья и безопасности труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований, инструкций по охране здоровья и безопасности труда, управлению ресурсами и защитой окружающей среды;
4. обеспечить доступ мастера-инструктора производственного обучения к информации о порядке и качестве реализации учебного плана;
5. обеспечить необходимые условия для соответствующего выполнения мастером-инструктором производственного обучения своих задач по подготовке ученика;
6. обеспечить необходимые условия для соблюдения требований охраны здоровья и безопасности труда;
7. обустроить и предоставить в распоряжение ученика пространство для его теоретического и практического обучения отдельно от действующей производственной площади компании и обеспечить ее соответствующее оборудование согласно специфике осуществляемой деятельности;
8. в рамках индустриально-технических, ремесленных и агропромышленных ремесел/профессий/специальностей обеспечить ученика необходимым оснащением и защитной одеждой, набором инструментов, приборами, оборудованием для содержания и обслуживания, а также уровнем современных технологий;
9. в случае невозможности обеспечения прохождения учеником всех тем, предусмотренных учебными куррикулумами по модулям/предметам, известить об этом Учреждение, чтобы ученик смог дополнить свою практическую подготовку в Учреждении либо в центре профессиональной подготовки;
10. не ограничивать посещение учеником занятий в Учреждении;
11. принять участие в проведении квалификационного экзамена в системе дуального образования посредством делегирования, по меньшей мере, одного своего представителя в качестве члена Экзаменационной и квалификационной комиссии в системе дуального образования;
	1. Хозяйствующий субъект/Публичный орган, по необходимости, обеспечивает ученика бесплатным проживанием, проездом и питанием.

**III. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ**

Настоящее Соглашение заключается на период реализации Программы профессиональной подготовки и имеет юридическую силу до\_\_\_\_\_\_.

**IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, установленных настоящим Соглашением, виновная сторона компенсирует причиненный ущерб в соответствии с действующим гражданским законодательством.

V. **ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ СОГЛАШЕНИЯ**

5.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению осуществляются в письменной форме, подписываются обеими сторонами и становятся его неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.2. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено до истечения его срока, без предварительного уведомления по взаимному согласию Сторон, оформленному в письменном виде.

5.3. В отступление от положений пункта 5.2, Учреждение может в любое время расторгнуть в одностороннем порядке настоящее Соглашение, в случае констатации, что Хозяйствующий субъект/Публичный органне надлежащим образом исполняет свои обязанности по настоящему Соглашению.

5.4. В случае досрочного прекращения действия настоящего Соглашения по вине Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа, Учреждение при содействии Торгово-промышленной палаты находит решения относительно распределения учеников для прохождения практического обучения у других хозяйствующих субъектов.

**VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами.

6.2. Настоящее Соглашение представляет всю полноту обязательств Сторон в отношении предмета Соглашения и заменяет собой любое предыдущее выражение намерений или договоренностей по предмету настоящего Соглашения.

6.3. Настоящее Соглашение регулируется законодательством Республики Молдова.

6.4. В случае если споры, вытекающие из настоящего Соглашения или имеющие отношение к нему, невозможно разрешить путем примирения, они подлежат рассмотрению в судебных инстанциях Республики Молдова.

6.5. Настоящее Соглашение заключается в 2 (двух) оригинальных экземплярах, по одному для каждой Стороны, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

**Учреждение профессионально-технического образования \_\_\_\_\_\_\_**

**Хозяйствующий субъект/** **Публичный орган****\_\_\_\_\_\_**

Приложение № 2

к Положению об организации программ

 профессионально-технического образования

 в форме дуального образования

**ТИПОВОЙ ДОГОВОР О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Стороны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (хозяйствующий субъект/публичный орган)

IDNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, расположенный по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Хозяйствующий субъект/ Публичный орган», и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, IDNP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающий по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Ученик/ *З*аконный представитель ученика», заключили настоящий Договор о прохождении ученичества в системе дуального образования (в дальнейшем – «Договор») о нижеследующем:

**I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

* 1. Настоящий Договор регулирует отношения между Хозяйствующим субъектом/ Публичным органом и Учеником.
	2. Согласно положениям настоящего Договора, Ученик обязуется пройти профессиональную подготовку, осуществляя деятельность под руководством Хозяйствующего субъекта / Публичного органа, соблюдая его правила внутреннего распорядка, а Хозяйствующий субъект/ Публичный орган обязуется обеспечить все необходимые условия для его профессиональной подготовки по соответствующему ремеслу/профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также выплачивать ему ученическую зарплату.
	3. Ученик должен развивать компетенции в соответствии с утвержденным куррикулумом по ремеслу/профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	4. Процесс подготовки Ученика должен координировать ----------------------------------------------, в качестве мастера-инструктора производственного обучения, обладатель сертификата/аттестата № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (день/месяц/год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	5. В рамках осуществления настоящего Договора существуют следующие риски, связанные со спецификой места проведения практических и теоретических мероприятий:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Местом подготовки Ученика является\_\_\_-------------------------------\_\_\_

*(место в расположении хозяйствующего субъекта/публичного органа, где будет осуществляться подготовка ученика*)

**III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА**

3.1. Ученик наделяется следующими правами:

3.1.1. проходить профессиональную подготовку согласно положениям куррикулума с целью приобретения профессиональных компетенций, характерных квалификации;

3.1.2. пользоваться ежедневными и еженедельными периодами отдыха;

* + 1. пользоваться равными возможностями и равным отношением;
		2. соблюдать собственное достоинство в труде;
		3. обеспечивать охрану здоровья и безопасность труда;
		4. иметь доступ к дополнительной профессиональной подготовке;
		5. пользоваться услугами по профессиональному консультированию, ориентации и информированию;
		6. участвовать в процессе оценки для получения сертификата о квалификации/ диплома о профессиональном образовании;
		7. участвовать в создании и улучшении условий труда и обстановки на рабочем месте;
		8. пользоваться защитой в случае, когда имеет место приостановление либо прекращение трудовых отношений с мастером-инструктором производственного обучения, а трудовая деятельность непосредственно влияет на профессиональную подготовку;
		9. пользоваться защитой в случае ликвидации Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа;
		10. пользоваться правом на свободное объединение в профессиональные союзы для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов.
	1. На Ученика возлагаются следующие обязанности:
		1. посещать учебные курсы в учреждении профессионально-технического образования и присутствовать на учебных мероприятиях в Хозяйствующем субъекте/ Публичном органе;
		2. выполнять указания мастера-инструктора производственного обучения и мастера инструктора образовательного учреждения;
		3. выполнять рабочие задания и следовать программе обучения, установленной утвержденным куррикулумом и планом практической подготовки и/или, при необходимости, выполнять возложенные обязанности;
		4. соблюдать трудовую дисциплину;
		5. бережно относиться к имуществу Хозяйствующего субъекта/ Публичного органаи нести ответственность за умышленное нанесение ущерба Хозяйствующему субъекту/ Публичному органу;
		6. обеспечивать сохранность учебных материалов, технологических карт, учебников, технических средств, оборудования и другого имущества Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа, предоставляемого Ученику в процессе обучения;
		7. соблюдать правила внутреннего распорядка Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа;
		8. проявлять лояльность по отношению к Хозяйствующему субъекту/ Публичному органу при выполнении служебных обязанностей;
		9. соблюдать требования по охране здоровья и безопасности труда в Хозяйствующем субъекте/ Публичном органе;
		10. хранить коммерческую тайну.

**IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО**

**СУБЪЕКТА/** **ПУБЛИЧНОГО****ОРГАНА**

4.1.Хозяйствующий субъект/ Публичный органправе:

* + 1. определять соответствующие задачи для каждого Ученика согласно программе обучения, установленной в карте учебной деятельности;
		2. отдавать Ученику распоряжения обязательного характера при условии их законности;
		3. осуществлять контроль за порядком выполнения Учеником порученных ему рабочих заданий;
		4. констатировать дисциплинарные нарушения и применять соответствующие меры воздействия, предусмотренные законом и правилами внутреннего распорядка.
	1. Хозяйствующий субъект/ Публичный органвыполняет следующие обязанности:
		1. обеспечивает соответствующие условия для подготовки Ученика;
		2. выплачивает Ученику ученическую зарплату;
		3. обеспечивает необходимые условия для выполнения мастером-инструктором производственного обучения задач по подготовке Ученика;
		4. информирует Ученика об условиях труда и обеспечивает его подготовку по вопросам безопасности труда и охраны здоровья, включая правила внутреннего распорядка;
		5. участвует совместно с учреждением профессионально-технического образования в разрешении спорных или конфликтных ситуаций между Учеником и мастером-инструктором производственного обучения, по необходимости, и находит наиболее адекватное решение для их исправления;
		6. информирует учреждение среднего профессионально-технического образования о ходе и порядке выполнения программы ученичества в системе дуального образования;
		7. обеспечивает конфиденциальность персональных данных Ученика;
		8. обеспечивает бесплатный доступ Ученика к медицинским услугам, включая проведение его периодического медосмотра;
		9. обеспечивает продолжение профессиональной подготовки Ученика в случае приостановления или прекращения трудовой деятельности мастера-инструктора производственного обучения;
		10. не подготавливает Ученика к осуществлению деятельности, которая не связана с получаемой им квалификацией;
		11. не препятствует посещению Учеником занятий в учреждении профессионально-технического образования;
		12. выдает, по просьбе Ученика, характеристику о прохождении ученичества в системе дуального образования;
		13. участвует в проведении квалификационных экзаменов в системе дуального образования посредством делегирования, как минимум, одного своего представителя в качестве члена Экзаменационной и квалификационной комиссии в системе дуального образования.

**V. ОПЛАТА ТРУДА УЧЕНИКА**

* 1. Хозяйствующий субъект/ Публичный органвыплачивает ученическую зарплату в размере\_\_ леев. К этой сумме еще добавляются надбавки/дополнительные выплаты/доплаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В случае если ученическая зарплата выплачивается в зависимости от количества отработанных часов, на это должно быть прямое указание.
	2. Ученическая зарплата выплачивается ежемесячно \_\_\_\_\_\_\_ числа.

**VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН, РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ**

* 1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по настоящему Договору в соответствии с законодательством, внутренними нормами Хозяйствующего субъекта/ Публичного органаи с настоящим Договором.
	2. Возмещение причиненного ущерба осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством.
1. **ИЗМЕНЕНИЕ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА**
	1. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде, подписываются обеими Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.
	2. Действие настоящего Договора может быть приостановлено по соглашению Сторон.
	3. Действие настоящего Договора может быть прекращено в порядке, предусмотренном настоящим Положением.
	4. В случае прекращения действия настоящего Договора по инициативе Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа, инициатор обязан уведомить Торгово-промышленную палату и учреждение профессионально-технического образования, в котором обучается Ученик, а также содействовать приему Ученика в другую программу профессиональной подготовки в системе дуального образования.
	5. Срок предварительного уведомления в случае, если действие настоящего Договора прекращается по инициативе Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа, составляет \_\_ календарных дней. Срок предварительного уведомления в случае прекращения действия настоящего Договора по инициативе Ученика составляет \_\_ календарных дней.
2. **РАЗНОЕ**
	1. Настоящий Договор заключается на период реализации Программы профессиональной подготовки в системе дуального образования и имеет юридическую силу до\_\_\_\_\_\_. В случае прекращения настоящего Договора Стороны могут заключить индивидуальный трудовой договор на условиях, предусмотренных трудовым законодательством.
	2. Ежедневная продолжительность теоретической и практической подготовки устанавливается распоряжением Хзяйствующего субъекта/ Публичного органа не превышает 8 часов в день и 40 часов в неделю. (*Заполняется в случае, если Ученик является несовершеннолетним*). Продолжительность теоретической и практической подготовки сокращается и составляет:
3. 24 часа для Ученика в возрасте от 15 до 16 лет;
4. 35 часов для Ученика в возрасте от 16 до 18 лет.
	1. Любые разногласия между Сторонами, возникающие по настоящему Договору или имеющие отношение к нему, обсуждаются в целях их разрешения мирным путем. В случае невозможности такового, споры передаются на рассмотрение в компетентные судебные инстанции Республики Молдова.
	2. В части, не регулируемой настоящим Договором, отношения между Сторонами определяются положениями действующего законодательства, учредительными документами и внутренними нормами Хозяйствующего субъекта/ Публичного органа.
	3. О заключении настоящего Договора доводится до сведения

учреждения профессионально-технического образования, в котором Ученик проходит обучение.

* 1. Настоящий Договор заключается в 2 (двух) оригинальных экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу – по одному для каждой стороны, а его копия передается в образовательное учреждение.

**Ученик/Законный представитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Хозяйствующий субъект/** **Публичный орган**